

**Аналитический отчёт**  
**по итогам общественного обсуждения**  
**участия муниципального образования города Жуковского в реализации**  
**РКПМО МО**

*Общественное обсуждение состоялось 27.06.07г. в Актовом зале МОУ 1- Гимназии*

**Присутствовали:** Руководители общеобразовательных учреждений, бухгалтеры общеобразовательных учреждений, заместители директоров общеобразовательных учреждений по учебной и научной работе, представители профсоюзной организации, представители школьных родительских комитетов и Советов школ.

**Присутствовало 246 человек.**

**Тема общественного обсуждения:** Реализация РКПМО в городе Жуковский.

С развёрнутым сообщением – докладом «Основные направления регионального комплексного проекта модернизации образования (РКПМО) выступила:

Начальник Управления образования Н.Ф. Гриднева, которая остановилась на следующих аспектах предстоящей деятельности, а именно:

1. Переход на новую систему оплаты труда педагогических работников;
2. Переход на нормативное - подушевое финансирование общеобразовательных учреждений;
3. Создание системы независимой оценки качества образования;
4. Укрепление материально – технической базы школ;
5. Создание Управляющих Советов в школах;
6. Создание и обеспечение системы мониторинга реализации РКПМО.

Внимание присутствующих было акцентировано на том, что результаты образовательной деятельности педагогов будут оцениваться не только по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в том числе и по результатам ЕГЭ), но и по участию в экспериментальной и инновационной деятельности, по работе, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и т.п.

Набор Показателей результатов педагогической деятельности и уровня достижений обучающихся (качество образования) будут определять школьные Управляющие Советы.

Введение новой оценки качества невозможно без создания новой системы оценки труда. К 2009 г. зарплата учителей должна возрасти на 65% , при этом надо понимать, что простым увеличением финансирования проблему улучшения качества образования не решишь, необходимо сформировать у участников образовательного процесса современные представления о качестве образования, необходимо регламентировать эти представления путем создания соответствующих нормативных актов на уровне образовательных учреждений.

Нормативно - подушевое финансирование позволит реализовать принцип следования средств за учеником.

В целях реализации Проекта предложено создать стратегические команды на муниципальном уровне и в школах, назначить ответственных лиц за формирование и предоставление своевременной информации о ходе реализации РКПМО на сайте Управления образования и учреждений. Общественность города должна быть в курсе всех начинаний и результатов деятельности по все направлениям проекта.

Отличительной чертой Проекта является передача существенных прав в оценке качества образования и в распределении стимулирующей части оплаты труда органам государственно-общественного управления – это большая ответственность, поэтому необходимо организовать обучение членов Управляющих советов.

Внимание руководителей было обращено на то, чтобы все сотрудники коллективов образовательных учреждений были уведомлены об изменении системы оплаты труда своевременно!

Доведено до сведения присутствующих, что Управление образования подписывает соглашение с профсоюзным комитетом города об изменениях условий труда с 01.09.2007 г. Директорам учреждений рекомендовано сделать то же в школах.

Особое внимание на совещании было уделено новой системе оплаты труда. Фонд оплаты труда складывается из базовой заработной платы и стимулирующих выплат.

Присутствующие были подробно информированы о результатах обучения членов стратегических команд Управления образования и учреждений города в г.Королеве.

С сообщениями по направлениям реализации проекта выступили:

- 1 и 2 направление – Е. Н. Москалева
- 3 - Н.Ф. Гриднева;
- 4 - К.Н. Селезнев;
- 5 - Н.И. Фролова;
- 6 - Н.В. Романова, В.Ф. Сауткин.

В целях оперативного общения присутствующим были предложены адреса в Интернете:

***Крто.ru – федеральный оператор***

***Motos.ru – региональный оператор***

Был намечен и обсуждён План действий Управления образования и школ по поэтапной реализации Проекта в городе:

1. К.Н. Селезнев отметил, что от школы должно быть 2 представителя (общественники) - до 30 июня сведения представить с указанием Ф.И.О. и электронного адреса представителей в Управление образования;
2. Сформировать в школах стратегические команды по управлению проектом;
3. До 15 октября сдать в ФКУ распределение стимулирующих выплат;

4. До 10 августа планы образовательных учреждений поместить на сайт;
5. До 1 июля сдать первичную информацию по мониторингу;
6. Провести проблемный анализ состояния системы образования на начало проекта.

Присутствующие пришли к выводу, что для достижения максимального эффекта при реализации каждого из направлений проекта важно не только увеличение объемов финансирования, но, в первую очередь, понимание общей стратегии Проекта и его долговременных целей и задач.

Модернизация образования должна носить комплексный характер, обеспечивающий реальную связь направлений в достижении главной цели – повышение качества образования.

Высокое качество образования обеспечивается комплексом условий: квалифицированными кадрами, качественными условиями обучения и оборудованием, современными технологиями. Все они находятся в прямой зависимости от финансирования системы образования.

Однако, как показала практика, увеличение объемов финансирования автоматически не приводит к улучшению условий обучения и росту качества образования. Принципиальную важность имеет вопрос об эффективности использования ресурсов, адекватности существующих управленческих и финансово - экономических механизмов в системе образования.

Проект комплексной модернизации рассчитан на три года (2007-2009 гг.).

Основными критериями оценки результатов участия муниципальных образований, внедряющих комплексные проекты модернизации образования, являются:

- а) рост заработной платы педагогических работников, связанный с введением новых систем оплаты труда;
- б) повышение эффективности расходования бюджетных средств путем введения нормативного подушевого финансирования;
- в) повышение качества образовательных услуг путем введения единой независимой системы оценки качества образования;
- г) создание условий для обучения, соответствующих современным требованиям, путем развития сети общеобразовательных учреждений;
- д) обеспечение государственно-общественного характера управления образованием.

Ожидаемыми системными эффектами реализации Проекта должны стать:

- повышение качества и доступности образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников школ на рынке труда;
- повышение доходов учителей;
- усиление реального влияния общества на положение дел в образовании;
- повышение объективности оценки результатов образования;
- развитие конкурентной среды, стимулирование коллективов школ к повышению показателей своей деятельности.

Председатель: Н.Ф. Гриднева  
Секретарь: Н.И. Фролова