

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
Администрации городского округа
Жуковский Московской области
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования за 2015 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Расположение городского округа Жуковский

Жуковский — город (городской округ) в Московской области России. Наукоград Российской Федерации. Расположен в 25 км к юго-востоку от Москвы. До 1947 — посёлок *Стаханово*.

Именно в Жуковском родился термин Наукоград. А 29 января 2007 года Премьер-министр России Михаил Фрадков подписал постановление Правительства РФ «О присвоении статуса наукограда Российской Федерации городу Жуковскому (Московская область)». Жуковский стал 12-м наукоградом России. Символично, что это произошло в год шестидесятилетнего юбилея города и совпало с проходящими в городе «Днями науки», посвященными 160-летию со дня рождения основателя отечественной школы аэродинамики Николая Егоровича Жуковского. В качестве приоритетных для Жуковского определены следующие направления научной, научно-технической и инновационной деятельности, экспериментальных разработок, испытаний и подготовки кадров: информационно-телекоммуникационные системы, транспортные, авиационные и космические системы, перспективные вооружения, военная и специальная техника, энергетика и энергосбережение.

Каждый нечётный год в августе в Жуковском проводится Международный авиационно-космический салон. В городе Жуковский проживает самое большое количество Героев СССР, России, Олимпийских чемпионов, кандидатов и докторов наук на душу населения.

Численность населения и демографическая ситуация

Численность населения города на 1 января 2015 года составила 108,1 тыс. человек и увеличилась за год на 328 человека.

В том числе численность детей от 3 до 7 лет составляет 5269 человек и численность детей от 7 до 17 лет составляет 9166 человек.

Занятость населения

Особенностью занятости населения в Жуковском являются профессии связанные с авиацией. На территории города находится ряд важнейших предприятий научно-промышленного комплекса, среди которых:

Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ) им. профессора Н.Е. Жуковского — крупнейший государственный научный авиационный центр России, один из крупнейших мировых научных центров в аэрокосмической области. Имеет собственные разработки в области нанотехнологий;

Лётно-исследовательский институт им. Громова — научный центр по исследованиям и испытаниям авиационной техники. На территории ЛИИ расположены лётные базы ведущих авиационных конструкторских бюро — Сухого, Ильюшина, Туполева и др. В течение ближайших нескольких лет планируется формирование на территории ЛИИ штаб-квартиры Объединённой авиастроительной корпорации (ОАК);

НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова — научно-исследовательский институт по разработке мобильных зенитных ракетных комплексов среднего действия и систем управления вооружением самолетов;

Московский научно-исследовательский институт «Агат» — институт по разработке радиолокационных головок самонаведения (РГС) для ракет;

Научно-исследовательский институт авиационного оборудования — опытно-конструкторские и разработки комплексов и систем бортового оборудования летательных аппаратов;

Экспериментальный машиностроительный завод имени В. М. Мясищева;

Центр научно-технических услуг «Динамика» — крупное предприятие, представляющее

услуги в области отечественного авиационного тренажеростроения.

В связи с более высоким уровнем заработной платы до 20 процентов численности экономически активного населения города Жуковский, трудоустраиваются в организациях города Москвы.

Городской округ Жуковский отмечен как один из городов Московской области, в котором самый низкий уровень регистрируемой безработицы – 0,22%.

На сегодняшний день в Жуковском живут и работают более 1000 человек, имеющих ученую степень, в их числе 1 академик и 5 членов-корреспондентов Российской академии наук, 128 докторов наук.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Управление образования Администрации городского округа Жуковский Московской области является отраслевым органом управления Администрации городского округа Жуковский и входит в ее структуру.

Заместитель руководителя Администрации - начальник Управления образования Администрации городского округа Жуковский – Наталия Федоровна Гриднева.

Адрес: 140180, Московская область, г. Жуковский, ул. Фрунзе, д. 23, тел. +7(495)556-99-15, официальный сайт: <http://yo-aviagrad.ru>, <http://yo-aviagrad.rф>.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Для создания эффективной образовательной политики Управление образования Администрации городского округа Жуковский продолжает работать над долгосрочными целевыми программами и общей муниципальной программой развития образования.

Муниципальная программа «Образование городского округа Жуковский (2014-2018 годы)».

Цель Программы – рост доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности дошкольного образования.
- Обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики независимо от их места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.
- Обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования, системы воспитания, профилактики асоциальных явлений и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа Жуковский; достижение качественных результатов социализации, самоопределения и развития потенциала личности.
- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для обучающихся; развитие муниципальной системы образования как сферы социализации детей.

Муниципальная программа не предусматривает реализацию ведомственных целевых программ.

Масштабность и сложность решаемых в рамках муниципальной программы проблем обуславливает необходимость выделения в ее рамках четырех подпрограмм:

- подпрограмма I «Дошкольное образование»;
- подпрограмма II «Общее образование»;
- подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»;
- подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма».

Долгосрочная целевая программа «Молодое поколение Национального центра авиастроения городского округа Жуковский 2010 – 2014».

Цель Программы – проведение социально-ориентированной молодежной политики, разработка и принятие комплекса мер, направленных на обеспечение социально-экономических, правовых, организационных условий для гражданского становления и эффективной интеграции молодежи как активного субъекта общественных отношений в процессы развития городского сообщества.

Задачи Программы:

- Разработка комплекса мер, направленных на эффективную интеграцию молодежи в социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы развития города как Национального центра авиастроения и формирование активной гражданской позиции молодежи г.о. Жуковский;

- Формирование экономического мышления, создание условий в сфере труда и занятости, поддержка предпринимательских инициатив молодых граждан;

- Обеспечение социальной безопасности общества от негативных проявлений в молодежной среде, формирование соответствующих навыков укрепления и сохранения здоровья;

- Разработка организационных и правовых механизмов по реализации муниципальной молодежной политики в г.Жуковском;

- Развитие и совершенствование взаимоотношений органов местного самоуправления с молодежными общественными объединениями;

- Содействие повышению уровня образования и развитию творческого потенциала молодежи, предоставление дополнительных условий для развития и совершенствования способностей молодежи.

- Разработка комплекса мер, направленных на информационное обеспечение социальной поддержки молодежи;

- Привлечение молодежи в авиационную промышленность и решения задач кадрового обеспечения федеральных авиакосмических и радиоэлектронных предприятий на территории г.о. Жуковский;

- Информационное обеспечение молодежной политики.

- В рамках реализации данной программы в образовательных учреждениях г.о.Жуковский проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг школьных программ по патриотическому воспитанию;

- Семинары и совещания по патриотическому воспитанию для руководителей ОУ;

- Семинары-практикумы для заместителей директоров по воспитательной работе;

- Все ОУ оснащены комплектами Российской символики. Воспитательной службой целенаправленно и систематически проводится работа по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации – Флага РФ, Герба РФ, Гимна РФ. Торжественные мероприятия проводятся с обязательным использованием государственных символов;

- Ежегодно проводятся олимпиады по истории, праву, обществознанию;

- Ежегодно проводятся пятидневные военно-полевые сборы для юношей 10-х классов и студентов ПУ;

Долгосрочная целевая программа городского округа Жуковский «Экологическая программа городского округа Жуковский на 2011 – 2020 годы».

Цель Программы – обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Задачи Программы:

- Улучшение экологического состояния р. Быковки;

- Улучшение системы очистки сточных вод;

- Сохранение и воспроизводство городских лесов как важнейшего природоформирующего компонента окружающей природной среды;
- Реконструкция и развитие зеленого фонда города;
- Снижение объема выбросов вредных веществ в атмосферу;
- Внедрение более эффективной системы управления отходами в городе;
- Развитие системы экологического образования, воспитания и просвещения.

Помимо долгосрочных целевых программ существует муниципальная программа «Безопасный город (2014-2018 годы)». В рамках этой программы проводятся следующие основные мероприятия:

- Повышение правовой грамотности несовершеннолетних.
- Повышение информированности несовершеннолетних о последствиях принятия наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.
- Создание системы мер по обеспечению антитеррористической защищенности населения, оснащения муниципальных объектов с массовым пребыванием людей и жизнеобеспечения населения современными инженерно-техническими, защитными средствами и охранными системами.
- Формирование нетерпимого отношения с юношеского возраста к проявлениям коррупции.
- Мероприятия противопожарной пропаганды.

В 2015 году продолжали решаться задачи, направленные на реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Комплекса мер по модернизации системы общего образования.

Анализ результативности реализации Программ свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2015 году, в том числе: доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общее образование

Анализ состояния и перспективы развития дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В 2015 году сеть учреждений дошкольного образования г.о. Жуковский Московской области включала в себя 26 дошкольных образовательных учреждения, охватывающих 4 624 ребёнка.

Основными задачами в сфере дошкольного образования являлось повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и сокращение очередности в дошкольных образовательных учреждениях города.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры и механизмы:

– обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением следующих показателей:

- решение проблемы доступности дошкольного образования за счёт использования внутренних резервов путём рационального и эффективного использования имеющихся площадей;

- осуществление поддержки развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составил 100 процентов.

В городе строятся новые детские сады. Так, в 2015 году малышей приняли д/с №3 на ул. Лесная на 140 мест с бассейном и д/с №35 на ул.Солнечная на 185 мест, в перспективе - возобновление работы яслей-сада на Менделеева после многолетнего перерыва.

С декабря 2015 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 34 является экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Свидетельство № 514.68 от 17.06.2015 г.

С декабря 2012 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 27 является экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья» Свидетельство № 349.12 от 01.11.2013г. На базе детского сада проводятся городские семинары и мероприятия по здоровьесбережению.

Благодаря этому осуществляется мобильное распространение передового педагогического опыта в условиях инновационной работы педагогов. Педагоги ДОУ в своей работе чаще стали использовать педагогические технологии, методы проектов и т.д.

Для управленческих кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций проведены конференции, обучающие и экспертно-консультационные семинары, круглые столы, мастер-классы по актуальным проблемам развития системы дошкольного образования.

Победителем областного конкурса общеобразовательных дошкольных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной

инновационной площадки Московской области в 2015 году среди МДОУ г.о. Жуковский был выбран проект Муниципального дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад № 26. Этой организации выделена субсидия на закупку оборудования в размере 500 000,00 руб., софинансирование из местного бюджета составило 55 556,00 руб. На эти средства был приобретен комплект оборудования для реализации инновационного проекта «Психолого – педагогическая помощь родителям посредством совместной деятельности».

Механизмом кадрового обеспечения системы дошкольного образования в городе Жуковский является работа с молодыми специалистами ДОУ: совещания, консультации, открытые просмотры занятий, заседания ГМО, а также участие педагогов и специалистов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

В 2015 учебном году Управлением образования г.о. Жуковский и МУ ДПО УМЦ обеспечивали координацию по вопросам подготовки, организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Педагогические таланты г.о. Жуковский – 2015», в рамках областного конкурса «Педагог года».

Конкурс проводился по двум номинациям: «Учитель года» и «Воспитатель года». В этом году участниками конкурса стали воспитатели МДОУ:

- Гаранжа Ольга Владимировна, воспитатель МДОУ № 27,
- Голикова Оксана Алексеевна, воспитатель МДОУ № 24,
- Емельянова Наталья Евгеньевна, воспитатель МДОУ № 12,
- Сергеева Татьяна Васильевна, воспитатель МДОУ № 29,
- Аулова Елена Андреевна, воспитатель МДОУ № 28,
- Рустамбекова Ирина Борисовна, воспитатель МДОУ № 34,
- Мелкумова Елена Эврикевна, воспитатель МДОУ № 1,
- Климова Татьяна Вячеславовна, воспитатель МДОУ № 10.

По итогам конкурса были названы победители в номинации «Воспитатель года - 2015».

Обладательницей почётного звания и победительницей «Воспитатель года – 2015» стала Гаранжа Ольга Владимировна, воспитатель МДОУ № 27.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошедших обучение по программам повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки на основе механизмов персонифицированного финансирования в 2015 г., достигла планового значения показателя и составила 62,7 процентов.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составила 40 084,33 рублей (плановый показатель – 41 405,40 рубля). Достигнутое значение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций дошкольного образования в Московской области составило 96,81 процентов.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных учреждениях города имеются все необходимые условия: водоснабжение, центральное отопление, канализация, постоянно обновляется технологическое оборудование пищеблоков, проводятся капитальные и косметические ремонты. В каждом детском саду, в соответствии с требованиями реализуемой программы, создана предметно-развивающая среда, имеются музыкальные и спортивные залы, ИЗОстудии, экологические комнаты, оборудованы медицинские кабинеты, кабинеты психологической разгрузки, игровые площадки для игр на воздухе. В 5 дошкольных учреждениях имеются плавательные бассейны.

В рамках муниципальной программы городского округа Жуковский из средств

муниципального бюджета были проведены следующие мероприятия:

- МДОУ №28 – замена системы отопления в подвале здания и утепление фасада на сумму 2 268 016,28 руб.;
- МДОУ №17 – капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации с заменой сантехнического оборудования в здании – 584 742,00 руб.;
- МДОУ №26 – капитальный ремонт ГВС, ХВС, канализации в здании – 647 358,00 руб.;
- МДОУ №19 – замена электрощитов – 300 000,00 руб.;
- МДОУ №35 – приобретено оборудование на сумму 226 221,00 руб. ;
- МДОУ №3 – приобретено оборудование на сумму 420 000,00 руб.;
- МДОУ №27 – замена системы ХГВС и канализации с заменой сантехнического оборудования – 1 275 858,58 руб.;
- МДОУ №5 – приобретено оборудование на сумму 881 536,04 руб.;
- МДОУ №15 – аварийная замена участка трубопровода холодного водоснабжения – 248 200,48 руб.

В 2015 году на приобретение учебного оборудования и пособий было выделено по 1650 рублей на одного ребенка, что в общей сумме по городу составило 7992000 рублей. На эти средства дошкольные учреждения приобрели комплекты игр различной направленности, экспериментальные лаборатории дошкольника, комплекты обучения основам безопасного поведения на дорогах, комплекты оборудования для занятий лечебной физической культурой, методическую литературу и многое другое.

Перспективные задачи развития дошкольного образования

- Поддержание стабильного уровня получения мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- Увеличение мест для детей в возрасте от 1 года до 3 лет;
- Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- становление профессиональных сообществ педагогов дошкольного образования через систему мер поддержки педагогических кадров;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
- приведение условий осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствие с требованиями законодательства.

Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2015 году система общего образования в городском округе Жуковский Московской области включала в себя 17 общеобразовательных учреждений. Из них 17 муниципальных учреждений: 1 школа-интернат, 1 - гимназия, 1 - лицей, 7 – средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 5 – средних общеобразовательных школ, 1 средняя общеобразовательная школа с русским этнокультурным компонентом и 1

негосударственная средняя общеобразовательная школа.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 72,4%.

Созданная сеть образовательных учреждений обеспечивает равный доступ жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания и состояния здоровья.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2015 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 0%. Данный показатель достигнут в результате рационального использования площадей и грамотных управленческих решений. Однако в г.о.Жуковский существует риск возникновения второй смены, в связи с увеличением количества детей школьного возраста, проживающих в г.о.Жуковский.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 24,05%.

Одним из показателей эффективности деятельности системы общего образования является состояние и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, развития общей и специальной одаренности школьников – будущего поколения города Жуковского – наукограда.

Прежде всего, это связано с развитием олимпиадного движения: сегодня каждый второй ученик проявляет интерес к олимпиаде. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году составило 2632 человека (2014 г. – 2244 человек). По решению жюри олимпиад, победителями и призерами названы 778 человек, что составляет 29,6% от всех участников. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников направлено 169 обучающихся. Победителями и призерами стали 49 обучающихся. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 14 чел. Из них 7 человек (гимназия № 1, школа № 13, лицей № 14) стали победителями и призерами.

Все победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников награждены премией Президента РФ.

Ежегодно высокие достижения школьников отмечаются премиями Президента, Губернатора и Главы города. В 2015 – 2016 учебном году премиями награждены:

- Главы города – 47 человек;
- Губернатора Московской области – 42 человека;
- Президента Российской Федерации – 5 человек.

Работа с талантливой молодежью включает в себя и поддержку проектной и исследовательской работы учащихся, которая все более активно проводится в образовательных учреждениях города.

В городе накоплен большой опыт организации и проведения мероприятий, направленных на проявление детьми своих способностей в различных областях. Традиционно проводится открытая городская научно-практическая конференция студентов и школьников «Интеллектуальное будущее Наукограда» имени Н.Е. Жуковского.

В 2015 г. в конференции приняли участие около 250 обучающихся и студентов города Жуковского.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы

педагогических работников

49% учителей города - это педагоги в возрасте от 35 до 55 лет,

33% педагоги пенсионного возраста и только 18 % педагогов в возрасте до 30 лет. В 2015 году в образовательные организации города Жуковский принято на работу 13 молодых специалистов.

За период с 01.01.2015- 31.12.2015 прошли обучение на курсах повышения квалификации 820 человек, из них:

В соответствии с ФГОС (НОО/ООО) за 2015 год на курсах повышения квалификации прошли обучение руководящие и педагогические работники ОУ - 441 человек;

• В соответствии с ФГОС ДО за 2015 год на курсах повышения квалификации прошли обучение руководящие и педагогические работники ДОУ: - 351 человек.

МУ ДПО «Учебно-методический центр г.о. Жуковский» взаимодействует с ГБОУ ВО АСОУ и другими образовательными учреждениями сети (МГОУ, ГГТУ г. Орехово-Зуево, ГСГУ г. Коломна и др.)

• За 2015 г.в АСОУ прошли обучение - 658 человек.

• За 2015 г. в МГОУ, ГГТУ г. Орехово-Зуево, ГСГУ г. Коломна – 42 человека.

• За 2015 г на базе МУ ДПО УМЦ прошли обучение разные категории слушателей, с выездом преподавателей в г.о. Жуковский. - 472 человека.

• За 2015 г.в иных учебных заведениях - 105 человек

Все педагогические и руководящие работники г.о. Жуковский, осваивающие программы и модули повышения квалификации, повышали профессиональные компетенции в сфере реализации ФГОС ООО на базе Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г.о. Жуковского», а также на базе ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» и других образовательных учреждений сети: МГОУ, ГГТУ г. Орехово-Зуево, ГСГУ г. Коломна

В 2015 году на базе МУ ДПО УМЦ было организовано обучение экспертов ГИА -9 и ЕГЭ. Всего было обучено 98 экспертов ГИА-9 (ОГЭ) и 44 экспертов ЕГЭ, которые впоследствии приняли участие в проверке экзаменационных работ обучающихся. По итогам, в период проведения ЕГЭ в ППЭ замечаний выявлено не было.

За 2014-2015 учебный год в городе было аттестовано 192 педагогических работника, из них 120 аттестовано на высшую категорию и 72 человека на первую. 26 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Приказом Министерства образования Московской области № 3816 от 25.08.2014г. в состав экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования Московской области для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории включены:

82 педагогических работника образовательных учреждений г. о. Жуковский, из них 14 человек – руководители предметных городских методических объединений, 4 человека назначены председателями экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования Московской области.

По итогам проведенной работы зафиксированы следующие эффекты.

Возросла до 566 человек численность учителей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на развитие и поддержку профессионального роста педагогов. В рамках конкурсного движения ПНПО «Образование» победителями регионального уровня ПНПО «Образование» в 2015 году стали:

1. В 2015г. победителем приоритетного национального проекта «Образование» стала Трубенкова Оксана Александровна, учитель географии МОУ школа № 13.

В течение 2015 учебного года учителями - победителями ПНПО Бубновой Е.В. учителем русского языка и литературы и Трубенковой О.А., учителем географии МОУ школа № 13 с УИОП был представлен опыт работы на муниципальном уровне в виде открытых уроков, мастер – классов, выступлений, представления опыта работы.

В рамках реализации духовно – нравственного направления для учителей и воспитателей образовательных учреждений проводятся ежегодные конкурсы: «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», «Конкурс методических разработок по духовно - нравственному воспитанию».

Сертификатами участников регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2015 году награждены:

1. Булатова Оксана Викторовна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 15 с русским этнокультурным компонентом;
2. Мкртчян Анаит Володяевна, учитель истории и социальных дисциплин МОУ СОШ № 15 с русским этнокультурным компонентом;
3. Перченкова Вера Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9.

Поддержка профессионального развития педагогов осуществлялась через систему инновационной деятельности в дошкольном и общем образовании, которая реализовывалась в рамках функционирования инновационных и стажировочных площадок.

В областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2015 году приняли участие с проектами Муниципальные общеобразовательные организации г.о. Жуковский:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7. Тема проекта: «Внедрение модели непрерывного экономического образования через внеурочную деятельность младших школьников» (направление № 1 - реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей среды в контексте реализации федеральных образовательных стандартов).

2. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2. Тема проекта: «Волонтерская и исследовательская деятельность обучающихся как метод повышения качества образования детей, находящихся в сложных социальных условиях» (направление № 2 - реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте).

3. Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А. Гарнаева с углубленным изучением отдельных предметов. Тема проекта: «Дистанционное обучение как средство активизации образовательной среды» (направление № 3 - реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей социализации детей и подростков, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

4. Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов. Тема

проекта: «Учебный центр медицинского волонтерского отряда «Милосердие» как средство воспитания, развития и социализации обучающихся» (направление № 4 - реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся).

Победителями областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2015 году стали:

-Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2;

- Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов;

- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7.

В 2015 учебном году Управлением образования г.о. Жуковский и МУ ДПО УМЦ обеспечивали координацию по вопросам подготовки, организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Педагогические таланты г.о. Жуковский – 2015», в рамках областного конкурса «Педагог года».

В номинации: «Учитель года» участниками конкурса стали:

- учителя МОУ – Семина Елена Валентиновна, учитель информатики МОУ СОШ № 8,

-Васина Наталья Александровна, учитель биологии МОУ лицей № 14,

- Кирилина Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОУ школа № 13,

-Пономаренко Юлия Юрьевна, учитель музыки МОУ СОШ № 11,

-Баженов Александр Игоревич, учитель истории МАОУ школа № 9,

-Белова Любовь Сергеевна, учитель начальных классов МОУ школа № 12,

-Евдокимова Марина Владимировна, учитель музыки МОУ СОШ № 10,

-Булатова Оксана Викторовна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 15,

-Шабуневич Валентина Петровна, учитель технологии МОУ СОШ № 7.

Обладательницей почётного звания и победительницей «Учитель года – 2015» стала Семина Елена Валентиновна, учитель информатики МОУ СОШ № 8.

Анализ данных мониторинга в сравнении с предыдущим периодом, показывает положительную динамику следующих показателей:

увеличилась численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в отчетном году, с 704 человек до 746 человек;

увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет на 8%.

Разовые выплаты из средств областного бюджета получили 13 человек; 18 человек были включены в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет.

1 педагогу в 2015 году была предоставлена квартира по договору социального найма.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2015 год предоставлена субсидия на выплату грантов Губернатора Московской области лучшим общеобразовательным организациям в Московской области (МОУ №1, 3, 13, 14) в размере 2 500 000,00 руб., которая на 01.01.2016г. израсходована полностью, а софинансирование из местного бюджета составило 500 000,00 руб., исполнение 100%, в том

числе приобретены:

МОУ №1 – комплект для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (расширенный) (2 шт.) на сумму 1 200 000,00 руб., в т.ч. 1 000 000,00 руб. -областной бюджет, 200 000,00 руб. -местный бюджет;

МОУ №3 – комплект для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (расширенный) (1 шт.) на сумму 600 000,00 руб., в т.ч. 500 000,00 руб.-областной бюджет, 100 000,00 руб. -местный бюджет;

МОУ №13 - комплект для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (расширенный) (1 шт.) на сумму 600 000,00 руб., в т.ч. 500 000,00 руб.-областной бюджет, 100 000,00 руб. -местный бюджет;

МОУ Лицей №14 - комплект для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (расширенный) (1 шт.) на сумму 600 000,00 руб., в т.ч. 500 000,00 руб.- областной бюджет, 100 000,00 руб. -местный бюджет;

Выделена субсидия на закупку оборудования для общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области – победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области (МОУ №2, 7, 8) в размере 3 000 000,00 руб., софинансирование из местного бюджета составило 300 000,00 руб., денежные средства освоены полностью, в том числе приобретены:

МОУ №2 – комплект для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (расширенный) (1 шт.) и комплект оборудования для организации школьной мини-типографии малый (1 шт.) на сумму 1 100 000,00 руб., в т.ч. 1 000 000,00 руб. - областной бюджет, 100 000,00 руб. -местный бюджет;

МОУ №7 – комплект поддержки проектной деятельности и сетевого взаимодействия (расширенный) (2 шт.) на сумму 1 100 000,00 руб., в т.ч. 1000000,00 руб.- областной бюджет, 100 000,00 руб. -местный бюджет;

МОУ №8 – комплект для проведения массовых мероприятий в организации (1шт.) и комплект для кабинета основ медицинских знаний (1шт.) на сумму 1 100 000,00 руб., в т.ч. 1 000 000,00 руб. – областной бюджет, 100 000,00 руб. – местный бюджет.

На 2015 год были выделены денежные средства на финансирование дополнительных мероприятий по развитию жилищно – коммунального хозяйства и социально – культурной сферы в соответствии с Приложением к Закону Московской области от 28.11.2014 №159/2014-ОЗ «О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно – коммунального хозяйства и социально – культурной сферы на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» в размере 2550000,00 руб., который освоены на сумму 2 155 000,00 руб., 84,5%, в т.ч.:

МОУ №10 – текущий ремонт помещений на сумму 1 800 000,00 руб.; приобретение и установка мебели на сумму 295 000,00 руб. были освоены полностью;

МБУ ДО ЦДТ – изготовление сценических костюмов образцовому хореографическому ансамблю «Фантазия» на сумму 60 000,00 руб., на 01.01.2016г. исполнение составило 100%;

МОУ №3- на ремонт помещений школы было выделено 395 000,00 руб., данные денежные средства не освоены, так как изменения и дополнения в Закон были внесены 28.12.2015г. и для проведения конкурсных процедуры не осталось времени.

Соответственно на 01.01.2016г. по данным средствам сложился остаток в размере 395 000,00 руб.

В рамках муниципальной программы городского округа Жуковский из средств муниципального бюджета были проведены следующие мероприятия:

Закупка оборудования для видеонаблюдения на сумму 446 854,85 руб., в том числе: МОУ №10 – 123 740,85 руб., МОУ №13 – 161 000,00 руб., МОУ №14 – 162 114,00 руб.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2015 году составило 16,84 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100

учащихся общеобразовательных организаций в 2015 году, имеющих доступ к Интернету составило 14,11 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 15 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100 процентов.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях создания условий для получения образования детьми-инвалидами, по состоянию здоровья не имеющими возможности посещать общеобразовательные организации, на базе школ №6 и №11 открыты Пункты дистанционного обучения детей-инвалидов.

Координацию по реализации Мероприятия «Дистанционного образование детей-инвалидов» в Московской области, научно-методическое сопровождение проекта, распространение инструктивно-методических рекомендаций осуществляет Региональный научно-методический центр дистанционного образования детей-инвалидов Государственного бюджетного образовательного организации высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ).

В 2015 году в мероприятие было включено 9 детей-инвалидов. Это дети с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями. В рамках созданной системы дистанционного обучения важно, что появилась возможность интегрировать детей с широким кругом заболеваний и особенностей.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2015 году в ЕГЭ приняли участие 552 человека. ЕГЭ проводился по 13 предметам. Рейтинг предметов по выбору немного изменился, физику стали сдавать больше, чем английский язык. На первом месте обществознание – 49,8% от общего числа участников, на втором физика – 25,5%, на третьем месте английский язык – 22,9%.

В 2015 году в нашем городе количество выпускников, набравших наивысший результат при сдаче единого государственного экзамена - 100 баллов составило 14 человек.

Аттестация выпускников IX классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена. Всего ОГЭ было охвачено 808 человек. Аттестация девятиклассников проводилась не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору. Самыми востребованными предметами по выбору среди выпускников 9-х классов были: обществознание (19,7%), английский язык (15,2%), физика (13,2%). В 2014 году самыми популярными предметами были: обществознание (24,6%), английский язык (12,0%) информатика и ИКТ (10,3%).

Прозрачность проведения ЕГЭ и ГИА обеспечивали 87 общественных наблюдателей.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2015 году обучающиеся имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми современными требованиями. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 66%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Субвенция на частичную компенсацию стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области и

в негосударственных общеобразовательных учреждениях на 2015 составила в размере 24 200 000,00 руб., которая на 01.01.2016г. израсходована полностью. За счет средств бюджета г.о. Жуковский по данному направлению было израсходовано 2 937 006,09 руб. Остаток средств субвенции 2014 года на 01.01.2015г. составил 354,00 руб., который в январе месяце 2015 года был возвращен в доход бюджета Московской области.

На 2015 год так же выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 663 610 000,00 руб., а исполнение на 01.01.2016г. составило 662 758 116,88 руб., 99,9 %.

На 2015 год выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 346 032 000,00 руб., израсходована полностью, 100%. Остаток средств субвенции 2014 г. на 01.01.2015г. составил 400,20 руб., который в январе месяце 2015 года был возвращен в доход бюджета Московской области.

На 2015 год выделена субвенция на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области в размере 5 678 000,00 руб., которая на 01.01.2016г. была израсходована в размере 5 588 928,54 руб., 98,4 %. Остаток средств субвенции 2014 года на 01.01.2015г. составил 6 041,53 руб., который был возвращен в доход бюджета Московской области. На 01.01.2016г. остаток денежных средств составил 22 643,46 руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Учреждения, имеющие пожарные гидранты, укомплектованы полностью пожарными кранами и рукавами.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%

Охрана муниципальных образовательных учреждений производится сторожами или охранными предприятиями на основе заключенных договоров. Территории всех образовательных организаций имеют ограждения.

Проведенная работа в сфере развития общего образования позволила достичь следующих показателей в 2015 году:

уровень удовлетворенности населения качеством общего образования (от числа опрошенных) достиг планируемого значения показателя и составил 85,5%;

достигнутое значение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования городского округа Жуковский к среднемесячной заработной плате в Московской области составило 104,8%;

среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 42 301,21 рублей, что выше планового показателя 40 350,60 рубль;

доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с

использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано), достигла планового значения показателя и составила 100%;

доля общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник), в общей численности общеобразовательных учреждений достигла значения планового показателя и составила 100%;

доля обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Жуковский Московской области, обеспеченных горячим питанием, составила 66 %.

Среди задач, стоящих перед системой общего образования городского округа Жуковский Московской области по данному направлению в 2016 году, можно выделить следующие.

Обеспечить повышение заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования.

Увеличить долю обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с) от общей численности обучающихся до 100%.

Перспективы развития системы общего образования городского округа Жуковский Московской области:

Обеспечение устойчивости позитивной динамики модернизации инфраструктуры общего образования.

Реализация идеологии лидерства в сфере образования.

Совершенствование практики формирования муниципального задания, в т.ч. обеспечения связи показателей качества услуг с показателями эффективности деятельности руководителя и педагогических работников организаций общего образования, используемыми в эффективном контракте.

Поиск эффективных решений в области кадровой политики, способствующих увеличению доли учителей в возрасте до 30 лет и преодолению тенденции «старения» коллектива школ.

Продолжать развитие информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных организаций города Жуковский.

Создание современной инфраструктуры для учебы, занятий физической культурой и спортом, питания обучающихся для удовлетворения запросов населения к качеству условий обучения во всех общеобразовательных учреждениях города.

Использование инструментов взаимодействия образовательных организаций с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного организации, общественная родительская организация, лекторий, семинары и др.) позволит всем сторонам, вовлеченным в образовательный процесс, активно влиять на развитие системы образования нашего города.

II. Дополнительное образование

Анализ состояния и перспективы развития дополнительного образования детей и взрослых

Практика воспитания следует гуманистическим принципам, основывается на воспитательных возможностях учебного процесса и разнообразных формах досуговой занятости детей, характеризуется системным взаимодействием школы и учреждений дополнительного образования.

В систему учреждений дополнительного образования города, подведомственных Управлению образования, входят 2 муниципальных учреждения дополнительного образования детей:

- Центр детского творчества;
- Центр эстетического воспитания.

Система учреждений дополнительного образования г. Жуковского плодотворно работает для нравственного и эстетического воспитания личности ребенка, развития его интеллектуального и духовного богатства в современных социально-экономических условиях, организации содержательного досуга детей и подростков.

В МОУ проводится большая работа по вовлечению обучающихся в деятельность кружков и спортивных секций, в которых реализуется более десяти направлений работы с детьми.

Всего кружковой работой охвачено 7086 человек (4117 - МОУ СОШ, 2969 – ЦДТ и ЦЭВ).

В ЦДТ работает новое направление организации досуговой деятельности и работе с одаренными детьми – робототехника. Робототехника «НаноЖук» - это то направление, которое стало ожидаемо привлекательным для подростков и юношей. Отдавая робототехнике свой досуг, ребята закономерно повышают свою успеваемость по техническим дисциплинам в общеобразовательной школе. Программа «Робототехника» рассчитана на привлечение учащихся 5-11 классов (10-14 лет). Важно, что в одной группе оказываются дети разных возрастов, чем достигается своего рода наставничество старших по отношению к младшим.

Успешно работают секции авиамodelьного спорта, развивая в детях любовь к авиации, прививая навыки авиаконструирования, работы с различными материалами, инженерии.

В МБУ ДО ЦЭВ открыто новое направление работы с одаренными детьми – *экспериментальная физическая лаборатория*. Преподавание ведут специалисты МФТИ. Особое внимание уделяется прикладной физике, ее экспериментальной части. Воспитанники этой секции занимают призовые места на областной физической олимпиаде.

Новый подход к спорту в школе является одним из базовых параметров модернизации школы. Расширение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися во внеучебное и каникулярное время, привлечение учащихся к регулярным занятиям спортом – эта задача стоит сегодня перед каждым общеобразовательным учреждением города Жуковского. Спортивные команды школ активно участвуют в городской Спартакиаде школьников по 9 видам спорта. Традиционно команды школ принимают участие в областных соревнованиях по мини-футболу на призы Губернатора Московской области.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2015 году в системе образования городского округа Жуковский Московской области действовало 6 организаций дополнительного образования детей, в том числе 2 подведомственных Управлению образования. Контингент воспитанников составлял 5991 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура системы дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности в городском округе Жуковский представлена шестью организациями дополнительного образования детей (5991 воспитанник). Из них 3 центра и 3 школы, работающие по следующим направлениям:

Работающая по художественной направленности – 4 организации, 3430 воспитанников.

Работающая по спортивной направленности – 2 организации, 1102 воспитанника.

Работающие по другим направлениям – 3 организации, 1459 воспитанников.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2015 году в организациях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, работали 53 педагогических работника.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению

образования, в 2015 году составила 39 495,77 рубль.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все образовательные организации дополнительного образования обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет – 1,39 м².

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, подведомственный Управлению образования, в расчете на одного обучающегося за 2015 год составил 12,83тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, - 2,2 процент.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные сигнализации, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100,00 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50,00 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 83,3 процента.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0,00 процентов.

III. Дополнительная информация о системе образования

Анализ состояния и перспективы развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Цель системы оценки качества образования - обеспечение надёжной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования.

С января 2011 года в области работает Региональная система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (далее РСЭМ), в которой наш город принимает участие. Общедоступный ресурс - www.monitoring-mo.ru.

На основе данных, предоставляемых общеобразовательными учреждениями города Жуковский в базу РСЭМ, Московская область рассчитывает кластерную модель, которая позволяет проводить оценку состояния общеобразовательных организаций.

О состоянии нашей муниципальной системы можно судить по количественному соотношению числа школ, вошедших в «нормальные» кластеры и числа «аномальных», процентному соотношению школ с результатом лучше и хуже ожидаемого, а так же отсутствию тех или иных кластеров. Результаты этой работы дают возможность Управлению образования города Жуковский, проанализировав свое положение в кластерной модели, разработать и осуществить систему практических мер по повышению качества образования.

Кластеризация позволяет составлять рейтингование школ на уровне Московской области. Примером может являться рейтинг 100 лучших школ Московской области. В этот рейтинг вошли 6 школ города Жуковский (гимназия №1, школа №3 с углубленным изучением английского языка, школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов,

школа №9, школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов, лицей №14), которые получают денежные средства на развитие школы.

В городском округе Жуковский уделяется значительное внимание развитию информационной открытости образования. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций по итогам 2015 года - 100 процентов.

В рамках развития информационной открытости общеобразовательные учреждения города и Управление образования приняли участие в региональном конкурсе на «Лучший публичный доклад». Организационное сопровождение конкурса, методическую и консультативную помощь участникам осуществлял Центр стратегических разработок ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления».

За 2015 год доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации (от общего количества общеобразовательных учреждений), составила 100%.

Перспективы развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности в городском округе Жуковский

Требование прозрачности образования звучит сегодня на всех уровнях власти. А неотъемлемым атрибутом прозрачности является общественный рейтинг образовательных учреждений. Система образования Жуковского идет в ногу со временем; мы будем продолжать предъявлять общественности через средства массовой информации результаты нашей деятельности.

Одной из задач по указанному направлению на предстоящий учебный год являются разработка и внедрение критериев и механизмов комплексного рейтингования дошкольных образовательных учреждений.

Для дошкольных учреждений интересны грантовые конкурсы и программы, с помощью которых можно привлечь финансовые средства на улучшение условий для детей. Самыми значимыми из них являются областной конкурс дошкольных образовательных организаций на присвоение статуса Региональной инновационной площадки и конкурс «Воспитатель года Подмосковья». На сегодняшний день победителей от города Жуковский в данных конкурсах нет. Не смотря на то, что опыт наших педагогов востребован и при более активном участии в областных конкурсах мы можем достичь высоких результатов.

Задачей следующего учебного года должно стать расширение участия дошкольных образовательных учреждений в грантовых конкурсах, программах регионального и муниципального уровней.

Анализ состояния и перспективы развития условий социализации и самореализации молодежи

По современным представлениям понятие «качество образования» включает не только учебные результаты, но и уровень социализации и культурного развития личности, которое формируется не в идеальных лабораторных условиях, а в условиях существующего социума.

С одной стороны мы наблюдаем рост группы одарённых детей (большая самостоятельность подростков, их направленность на поиск смысла жизни, критичны ко взрослым, всплеск индивидуализма – создание и утверждение своего уникального «Я»). С другой – на сегодня рост социальной неопределенности, происходящие социально-экономические изменения, новые виды информационно-коммуникационных технологий порождают новую социальную ситуацию развития ребенка и риски развития детства. Вызывает тревогу нарастание тенденций бегства от реальности, рост компьютерной, игровой, эмоциональной и других видов зависимостей, особенно ярко выраженной у подростковой группы. На этом фоне возрастают трудности формирования личности и недостаточный уровень развития толерантности.

Мы многое делаем для профилактики таких асоциальных явлений как детская и

молодежная наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение, являющихся наиболее острыми социальными проблемами.

Это, в первую очередь, реализация совместных с КДН, отделом по правам ребенка, опеки и попечительства, органами внутренних дел различных мероприятий и программ. К их числу отнесу реализацию Плана по формированию физической, информационной, психолого-медико-педагогической, правовой, семейной, социальной и образовательной «зон безопасности», которые на сегодня созданы практически в каждом образовательном учреждении. Огромную работу в этом направлении ведет Центр диагностики и консультирования «Высота». В этом году на базе Центра создано новое направление по подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи и последующему сопровождению замещающих семей.

Мы должны активно привлекать к сотрудничеству не только государственные структуры, но и родительскую и ученическую общественность, различные некоммерческие и общественные организации.

Формируя интеллект наших детей, развивая их образовательные потребности, мы должны понимать безусловный приоритет формирования духовных ценностей и воспитания нравственности в наших детях.

И не только на уроках, но и во внеурочной деятельности школьники должны иметь возможность приобщиться к духовной культуре. Сегодня мы не только наблюдаем, но и участвуем в процессе возрождения: пласт духовной культуры сегодня возвращается в отечественное образование, занимая достойное место, просвещая умы, сердца наших детей ценностями добра, любви, милосердия.

Профилактическая работа в городском округе Жуковский осуществляется с учетом реализации в образовательных учреждениях Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также решений и рекомендаций Коллегии Министерства образования Московской области от 31 октября 2007 года «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ с началом нового учебного года обновляется и корректируется база данных детей, стоящих на внутришкольном контроле, и семей «группы риска», ведется мониторинг всеобуча (ежемесячно).

В рамках всеобуча производится сбор информации о детях, в возрасте с 6 до 15 лет, систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях без уважительной причины. Данная информация регулярно (1 раз в месяц) предоставляется в Министерство образования Московской области. В каждом образовательном учреждении имеется лицо, ответственное за данное направление работы. В школах созданы и успешно работают Советы профилактики, в состав которых теперь входят школьные инспекторы.

Перспективы развития системы образования городского округа Жуковский Московской области.

Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования, внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, развитие кадрового потенциала системы образования.

Защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.

Развитие материально-технической базы образовательных организаций.

Будут реализованы меры по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Жуковский Московской области можно сделать следующие **выводы и заключения:**

Система образования нашего города соответствует основным направлениям развития федеральной и областной систем образования. Город Жуковский и его образовательная система имеют мощный потенциал образовательных средств и условий, явно выраженную специфику, учёт и использование которой способны обеспечить значительный образовательный эффект. Высокое качество образования обеспечивается комплексом условий: квалифицированными кадрами, качественными условиями обучения и оборудованием, современными технологиями. Все они находятся в прямой зависимости от финансирования системы образования.

Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни выпускника.

Система образования города Жуковский в отчетном, 2015 году успешно в целом сочетала устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону. В истекшем учебном году в лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное, оборудование для школьных столовых.

Существенную роль в обеспечении поступательного развития системы образования играет развивающаяся система оценки качества образования, важной составляющей которой выступает кластерная модель. По результатам анализа состояния муниципальных образовательных систем Московской области на основе показателей, отражающих качество образовательных ресурсов, процессов и результатов, муниципальная система общего образования города Жуковский попала в 2015 году в самый высокий кластер среди муниципальных территорий Московской области.

Система образования демонстрирует высокую проектную, инновационную активность, проявляющуюся в активном и весьма успешном участии в федеральных, региональных конкурсах и программах. Такая стратегия приводит к росту авторитета системы в образовательном сообществе и привлечению существенных объемов дополнительных средств. При этом осуществляется планомерный перенос новшеств и их эффектов от лидирующей в этом аспекте подсистемы - общего, школьного образования - на другие - дошкольное, дополнительное.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования городского округа Жуковский за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений:

Для достижения высоких показателей системы общего образования, ее функционирования в режиме инновационного развития, необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями для обеспечения возможности реализации ФГОС в полной мере. В целях стимулирования развития конкурентной среды в системе образования продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, а также работу Управляющих советов школ, как органов независимой оценки качества образования. Расширить участие дошкольных образовательных учреждений в грантовых конкурсах, программах регионального и муниципального уровней. Вести дальнейшую работу по улучшению показателей майских Указов Президента России.

Показатели мониторинга системы образования по городскому округу Жуковский за 2015 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	68,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,74
1.2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.2.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,4
1.2.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,81
1.3. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
1.3.2. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,91
1.4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
возможностями здоровья и инвалидами		
1.4.1. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,37
1.5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.5.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.5.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	00,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	99,99 (1 чел. не обучаются по состоянию здоровья)
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	72,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	24,05
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	18,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	104,83

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,18
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	16,84
имеющих доступ к Интернету.	единица	14,11
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 15 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.5.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,33
2.5.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	54,9
по русскому языку.	балл	73,2
2.5.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	21,38

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по русскому языку.	балл	33,60
2.5.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,90
по русскому языку.	процент	0,00
2.5.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,00
по русскому языку.	процент	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	63,47
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	47,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,25
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	84,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	5,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процент	90,6
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
художественная	процент	57,3
эколого-биологическая	процент	0,00
туристско-краеведческая	процент	0,00
техническая	процент	0,00
спортивная	процент	18,4
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	24,3
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	83,15
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,39
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100,00
центральное отопление;	процент	100,00
канализацию.	процент	100,00
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,83
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,2
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50,00
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	83,30
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования.		
III. Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
4.1.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	99,99 (1 чел. не обучаются по состоянию здоровья)