

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
Администрации городского округа
Жуковский Московской области
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования за 2016 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Расположение городского округа Жуковский

Жуковский — город (городской округ) в Московской области России. Наукоград Российской Федерации. Расположен в 25 км к юго-востоку от Москвы. До 1947 — посёлок *Стаханово*.

29 января 2007 года Премьер-министр России Михаил Фрадков подписал постановление Правительства РФ «О присвоении статуса наукограда Российской Федерации городу Жуковскому (Московская область)». Жуковский стал 12-м наукоградом России. Символично, что это произошло в год шестидесятилетнего юбилея города и совпало с проходящими в городе «Днями науки», посвященными 160-летию со дня рождения основателя отечественной школы аэродинамики Николая Егоровича Жуковского. В качестве приоритетных для Жуковского определены следующие направления научной, научно-технической и инновационной деятельности, экспериментальных разработок, испытаний и подготовки кадров: информационно-телекоммуникационные системы, транспортные, авиационные и космические системы, перспективные вооружения, военная и специальная техника, энергетика и энергосбережение.

Каждый нечётный год в Жуковском проводится Международный авиационно-космический салон.

В городе Жуковский проживает самое большое количество Героев СССР, России, Олимпийских чемпионов, кандидатов и докторов наук на душу населения.

Численность населения и демографическая ситуация

Численность населения города на 1 января 2016 года составила 108 427 человек и увеличилась за год на 612 человек.

В том числе численность детей от 3 до 7 лет составляет 5 286 человек и численность детей от 7 до 17 лет составляет 9 284 человек

Занятость населения

Особенностью занятости населения в Жуковском являются профессии связанные с авиацией. На территории города находится ряд важнейших предприятий научно-промышленного комплекса, среди которых:

Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ) им. профессора Н.Е. Жуковского — крупнейший государственный научный авиационный центр России, один из крупнейших мировых научных центров в аэрокосмической области. Имеет собственные разработки в области нанотехнологий;

Лётно-исследовательский институт им. Громова — научный центр по исследованиям и испытаниям авиационной техники. На территории ЛИИ расположены лётные базы ведущих авиационных конструкторских бюро — Сухого, Ильюшина, Туполева и др.;

НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова — научно-исследовательский институт по разработке мобильных зенитных ракетных комплексов среднего действия и систем управления вооружением самолетов;

Московский научно-исследовательский институт «Агат» — институт по разработке радиолокационных головок самонаведения (РГС) для ракет;

Научно-исследовательский институт авиационного оборудования — опытно-конструкторские и разработки комплексов и систем бортового оборудования летательных аппаратов;

Экспериментальный машиностроительный завод имени В.М. Мясищева;

Центр научно-технических услуг «Динамика» — крупное предприятие, представляющее услуги в области отечественного авиационного тренажеростроения.

В связи с более высоким уровнем заработной платы до 20 процентов численности экономически активного населения города Жуковский, трудоустраиваются в организациях города Москвы.

Городской округ Жуковский отмечен как один из городов Московской области, в котором самый низкий уровень регистрируемой безработицы – 0,28%.

На сегодняшний день в Жуковском живут и работают более 1000 человек, имеющих ученую степень, в их числе 1 академик и 5 членов-корреспондентов Российской академии наук, 128 докторов наук.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Управление образования Администрации городского округа Жуковский Московской области является отраслевым органом управления Администрации городского округа Жуковский и входит в ее структуру.

Заместитель руководителя Администрации - начальник Управления образования Администрации городского округа Жуковский – Виктория Викторовна Рыбалова.

Адрес: 140180, Московская область, г. Жуковский, ул. Фрунзе, д. 23, тел. +7(495)556-99-15, официальный сайт: <http://yo-aviagrad.ru>, <http://yo-авиаград.рф>.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Для создания эффективной образовательной политики Управление образования Администрации городского округа Жуковский в 2016 году продолжило работу над долгосрочными целевыми программами и общей муниципальной программой развития образования.

Муниципальная программа «Образование городского округа Жуковский (2014-2018 годы)».

Цель Программы – рост доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности дошкольного образования.
- Обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики независимо от их места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.
- Обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования, системы воспитания, профилактики асоциальных явлений и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа Жуковский; достижение качественных результатов социализации, самоопределения и развития потенциала личности.
- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для

обучающихся; развитие муниципальной системы образования как сферы социализации детей.

Масштабность и сложность решаемых в рамках муниципальной программы проблем обуславливает необходимость выделения в ее рамках четырех подпрограмм:

- подпрограмма I «Дошкольное образование»;
- подпрограмма II «Общее образование»;
- подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»;
- подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма».

Долгосрочная целевая программа городского округа Жуковский «Экологическая программа городского округа Жуковский на 2011 – 2020 годы».

Цель Программы – обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Задачи Программы:

- Улучшение экологического состояния р. Быковки;
- Улучшение системы очистки сточных вод;
- Сохранение и воспроизводство городских лесов как важнейшего природоформирующего компонента окружающей природной среды;
- Реконструкция и развитие зеленого фонда города;
- Снижение объема выбросов вредных веществ в атмосферу;
- Внедрение более эффективной системы управления отходами в городе;
- Развитие системы экологического образования, воспитания и просвещения.

Помимо долгосрочных целевых программ существует муниципальная программа «Безопасный город (2014-2018 годы)». В рамках этой программы проводятся следующие основные мероприятия:

- Повышение правовой грамотности несовершеннолетних.
- Повышение информированности несовершеннолетних о последствиях принятия наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.
- Создание системы мер по обеспечению антитеррористической защищенности населения, оснащения муниципальных объектов с массовым пребыванием людей и жизнеобеспечения населения современными инженерно-техническими, защитными средствами и охранными системами.
- Формирование нетерпимого отношения с юношеского возраста к проявлениям коррупции.
- Мероприятия противопожарной пропаганды.

Анализ результативности реализации Программ свидетельствует о выполнении целевых показателей, в том числе: доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общее образование

Анализ состояния и перспективы развития дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В 2016 году сеть учреждений дошкольного образования г. о. Жуковский Московской области включала в себя 26 дошкольных образовательных учреждений (в 2015 г. – 26, 2014 г. – 25), охватывающих 4 962 ребенка (в 2015 г. - 4 624 чел.; 2014 г. - 4 539 чел.). Уровень доступности дошкольного образования для детей составил 100%.

Учет и постановка на очередь детей в дошкольные образовательные организации осуществляется через портал <https://uslugi.mosreg.ru/> в Единой информационной системе «Зачисление в ДОУ» Московской области.

Основной задачей в сфере дошкольного образования являлось поддержание достигнутого уровня доступности и качества услуг дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением следующих показателей:

- решение проблемы доступности дошкольного образования за счёт использования внутренних резервов путём рационального и эффективного использования имеющихся площадей;

- осуществление поддержки развития негосударственного сектора дошкольного образования;

- получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В дошкольных образовательных организациях воспитанники с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности, которые делятся по видам:

- группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 90,53 %);

- группы компенсирующей направленности с нарушением зрения (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 3,64 %);

- группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 4,13 %).

Дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности, в группах общеразвивающей направленности.

Всего в 2016 году посещали детские сады – 407 детей с ограниченными возможностями здоровья и 21 ребенок-инвалид.

С 2015 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Центр

развития ребенка - детский сад № 34 является экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Свидетельство № 514.68 от 17.06.2015 г.

Благодаря этому осуществляется мобильное распространение передового педагогического опыта в условиях инновационной работы педагогов. Педагоги ДООУ в своей работе чаще стали использовать педагогические технологии, методы проектов и т.д.

Для управленческих кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций проведены конференции, обучающие и экспертно-консультационные семинары, круглые столы, мастер-классы по актуальным проблемам развития системы дошкольного образования.

Победителем областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году среди муниципальных дошкольных образовательных организаций стал МДОУ детский сад № 5, которому выделена субсидия на закупку оборудования в сумме 500 000 руб., а софинансирование расходов из бюджета города Жуковский составляет 53 800,00 руб. (тактильный конструктор, комплект универсальных магнитных игр, комплект игр для развития мелкой моторики и сенсорики, комплект для организации развивающих занятий в интерактивной форме, программно – методический комплект для формирования культуры безопасного поведения на улицах и дорогах).

Механизмом кадрового обеспечения системы дошкольного образования в городе Жуковский является работа с молодыми специалистами ДООУ: совещания, консультации, открытые просмотры занятий, «школа молодого специалиста», а также участие педагогов и специалистов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составила 42 751,63 рублей. По Московской области средняя заработная плата данной категории работников в 2016 году составила 40 933,90 руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных учреждениях города имеются все необходимые условия: водоснабжение, центральное отопление, канализация, постоянно обновляется технологическое оборудование пищеблоков, проводятся капитальные и косметические ремонты. В каждом детском саду в соответствии с требованиями реализуемой программы создана предметно-развивающая среда, имеются музыкальные и спортивные залы, ИЗОстудии, экологические комнаты, оборудованы медицинские кабинеты, кабинеты психологической разгрузки, игровые площадки для игр на воздухе. В 5 дошкольных учреждениях имеются плавательные бассейны.

Субвенции на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях и иных образовательных организациях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2016 год выделены в размере 22,7 млн.руб.

На 2016 год поучена субвенция на обеспечение государственных гарантий

реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 381,7 млн.руб.

В 2016 году на ремонт муниципальных дошкольных учреждений выделено 14,735 млн.руб. На эти средства проведены ремонты в 52% учреждений.

Перспективные задачи развития дошкольного образования

- поддержание стабильного уровня получения мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение мест для детей в возрасте от 1 года до 3 лет;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- становление профессиональных сообществ педагогов дошкольного образования через систему мер поддержки педагогических кадров;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
- приведение условий осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствие с требованиями законодательства.

Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2016 году система общего образования в городском округе Жуковский Московской области включала в себя 17 общеобразовательных учреждений. Из них 16 муниципальных учреждений: 1 школа-интернат, 1 - гимназия, 1 - лицей, 7 – средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 5 – средних общеобразовательных школ, 1 средняя общеобразовательная школа с русским этнокультурным компонентом; и 1 негосударственная средняя общеобразовательная школа. Всего обучающихся в 2016 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 10520 чел. (2015 г. - 10180 чел., 2014 г. – 9677 чел.) и в негосударственном общеобразовательном учреждении – 124 чел. (2015 г. – 112 чел., 2014 г. – 105 чел.). Количество обучающихся увеличивается с каждым годом и в сравнении с предыдущим отчетным периодом в школах города обучалось на 352 чел. больше.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций,

обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 72,65% (в 2015 г. - 72,4%).

Всего в общеобразовательных учреждениях города в 2016 году обучалось 249 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

142 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 23 обучались в классах, не являющихся специальными (коррекционными);

107 детей-инвалидов, из них 65 - в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в ОО составил 16,20%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в ОО – 60,75%.

Созданная сеть образовательных учреждений обеспечивает равный доступ жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания и состояния здоровья.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2016 году, также как и в 2015 году, удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 0%. Данный показатель достигнут в результате рационального использования площадей и грамотных управленческих решений. Однако в городе Жуковский существует риск возникновения второй смены в связи с увеличением количества детей школьного возраста, проживающих в городе Жуковский.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 14,29%.

Одним из показателей эффективности деятельности системы общего образования является состояние и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, развития общей и специальной одаренности школьников - будущего поколения города Жуковского - наукограда.

Прежде всего, это связано с развитием олимпиадного движения: сегодня каждый второй ученик проявляет интерес к олимпиаде. Способные и одаренные обучающиеся школ города приняли участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах. Необходимо отметить, что в этом учебном году увеличилось количество призовых мест, что свидетельствует о более качественной подготовке учащихся к олимпиадам. В 2016 г. организованы и проведены олимпиады по 24 предметам. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году составило 2387 человек (в 2015 г. – 2632 чел.). По решению жюри олимпиад победителями и призерами названы 778 человек, что составляет 29,62% (в 2015 г. –

29,56%) от всех участников. Из общего количества призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 99 человек стали победителями; 707 человек - призерами.

МОУ лицей № 14, гимназия № 1, школы №№ 13,10,3 – лидеры по работе с одаренными детьми.

49 обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

7 человек - победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Все победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников награждены премией Президента РФ.

Ежегодно высокие достижения школьников отмечаются премиями Президента, Губернатора и Главы города. В 2016 году премиями награждены:

- Главы города - 47 человек (2015 г. – 47 чел.);
- Губернатора Московской области - 44 человека (2015 г. – 42 чел.);
- Президента Российской Федерации - 9 человек (2015 г. – 5 чел.).

Работа с талантливой молодежью включает в себя также поддержку проектной и исследовательской работы учащихся, которая все более активно проводится в образовательных учреждениях города.

В городе накоплен большой опыт организации и проведения мероприятий, направленных на проявление детьми своих способностей в различных областях. Традиционно проводится открытая городская научно-практическая конференция студентов и школьников «Интеллектуальное будущее Наукограда» имени Н.Е. Жуковского.

В 2016 г. в конференции приняли участие около 260 обучающихся и студентов города Жуковского.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

52% учителей города - это педагоги в возрасте от 35 до 55 лет (в 2015 г. - 49%),

29% педагоги пенсионного возраста (в 2015 г. - 33%) и только 19 % (в 2015 г. – 18%) педагогов в возрасте до 30 лет.

В 2016 году в образовательные организации города Жуковский принято на работу 14 молодых специалистов (в 2015 г. – 13 чел.).

За период с 01.01.2016-31.12.2016 прошли обучение на курсах повышения квалификации 750 человек (в 2015 г. - 820 человек), из них:

– в соответствии с ФГОС (НОО/ООО) за 2016 год на курсах повышения квалификации прошли обучение руководящие и педагогические работники ОУ - 491 человек;

– в соответствии с ФГОС ДО за 2016 год на курсах повышения квалификации прошли обучение руководящие и педагогические работники ДОУ - 259 человек.

МУ ДПО «Учебно-методический центр г.о. Жуковский» взаимодействует с ГБОУ ВО АСОУ и другими образовательными учреждениями сети (МГОУ, ГГТУ г. Орехово-

Зуево, ГСГУ г. Коломна и др.). За 2016г. прошли обучение:

- в АСОУ - 583 человека;
- в МГОУ, ГГТУ г. Орехово-Зуево, ГСГУ г. Коломна - 125 человек;
- на базе МУ ДПО УМЦ прошли обучение разные категории слушателей с выездом преподавателей в г.о. Жуковский. - 443 человека;
- в иных учебных заведениях - 42 человека.

Все педагогические и руководящие работники г.о. Жуковский, осваивающие программы и модули повышения квалификации, повышали профессиональные компетенции в сфере реализации ФГОС ООО на базе Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г.о. Жуковского», а также на базе ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» и других образовательных учреждений сети: МГОУ, ГГТУ г. Орехово-Зуево, ГСГУ г. Коломна.

В 2016 учебном году на базе МУ УМЦ было организовано обучение экспертов ГИА. Всего было обучено 94 эксперта ГИА, которые впоследствии приняли участие в проверке экзаменационных работ обучающихся.

За 2015-2016 учебный год в городе было аттестовано 287 педагогических работников: 159 педагогов школ, 106 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 17 педагогов дополнительного образования, 2 методиста МУ ДПО УМЦ, 3 педагога МОУ ЦППМСП «Высота».

Из них высшая категория присвоена 148 человекам, первую категорию получили 139 человек. 26 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Приказом Министерства образования Московской области № 4588 от 27.08.2015г. в состав экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования Московской области для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории включены:

82 педагогических работника образовательных учреждений г.о. Жуковский, из них 14 человек – руководители предметных городских методических объединений, 4 человека назначены председателями экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования Московской области.

По итогам проведенной работы зафиксированы следующие эффекты.

Возросла до 566 человек численность учителей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на развитие и поддержку профессионального роста педагогов. В рамках конкурсного движения ПНПО «Образование» победителем регионального уровня ПНПО «Образование» в 2016 году стала Семина Елена Валентиновна учитель информатики МОУ школа № 8. В течение 2016 учебного года был представлен опыт её работы на муниципальном уровне в виде открытых уроков, мастер-классов, выступлений.

В рамках реализации духовно-нравственного направления для учителей и воспитателей образовательных учреждений проводятся ежегодные конкурсы: «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», «Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию».

Башкатова Елена Алексеевна, учитель биологии и духовного краеведения МОУ

школа-интернат стала победителем муниципального этапа областной предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры по предметам «Основы православной культуры» и «Духовное краеведение Подмосковья» по теме «Традиции и новации. Золотая цепь святости на землях Подмосковья в традициях святости наших предков».

В 2016 г. муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов стала победителем во Всероссийском конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении», посвященного памяти выдающегося русского педагога Караковского В.А.

Дипломом победителя был награжден авторский коллектив МОУ СОШ № 8 с УИОП: Семина Е.В., Багаева О.А., Проничева Н.М., Маликова С.И., Еловская Р.И.

Поддержка профессионального развития педагогов осуществлялась через систему инновационной деятельности в дошкольном и общем образовании, которая реализовывалась в рамках функционирования инновационных и стажировочных площадок.

В областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году приняли участие с проектами и стали победителями муниципальные общеобразовательные организации г.о. Жуковский:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А. Гарнаева с углубленным изучением отдельных предметов. Тема проекта: «Дистанционное обучение как инновационная форма организации учебного процесса» (направление № 3 - реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей социализации детей и подростков, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

- Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4. Тема проекта: «Интеграция духовно-нравственного воспитания в учебные дисциплины через общешкольные образовательные проекты и учебные игры» (направление № 4 - реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся).

В 2016 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 5 стал победителем в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса РИП Московской области с проектом «Наш семейный стадион». Направление: обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Проект был разработан в рамках реализации программы детско-родительского клуба «Город Семьи – город Солнца».

С 28 марта по 1 апреля в нашем городе проходила городская Педагогическая

Ассамблея – 2016 на тему: «Инновационный характер базового образования: обновление содержания и технологий, компетентностный подход». В этом году отмечалась высокая активность участия и посещения мероприятий.

За две недели в ходе проведенных мероприятий, наши лучшие педагоги:

- провели 106 открытых мероприятий;
- в круглых столах приняли участие 384 педагога, из них выступили 97.
- в пленарном заседании участвовали 157 человек.

Общее количество участников предметных секций и круглых столов – 628 чел.

Педагогическая Ассамблея в нашем городе проводится в целях развития творческой инициативы и новаторства в сфере образования. Это мероприятие развивает творческую инициативу и новаторство учителей, повышает престиж труда педагогов и расширяет диапазон их профессионального общения.

Прошедшая Ассамблея показала высокую активность ее участников. Педагогами было дано 85 открытых уроков, что почти в два раза больше, чем на предыдущей Ассамблее.

Анализ данных мониторинга в сравнении с предыдущим периодом, показывает положительную динамику следующих показателей:

увеличилась численность педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет на 3%, уменьшилась численность педагогов пенсионного возраста на 4%.

Разовые выплаты из средств областного бюджета получили 14 человек; 27 человек были включены в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Победителям областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области выделена субсидия на закупку оборудования МОУ Школа №4, МОУ школа № 5 в сумме 2 000 000,00руб. (по 1 000 000,00 руб. каждой), софинансирование расходов из бюджета г.о.Жуковский составляет 200 000,00 руб. (по 100 000,00 руб.). Приобретено:

МОУ школа № 5 – комплект для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (ИАРМ) и комплект для оснащения комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты);

МОУ школа № 4 – комплект для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (ИАРМ) и комплект оборудования для организации мобильного компьютерного класса.

На 01.01.2017 г. денежные средства данными учреждениями освоены полностью.

На 2016 год выделены денежные средства на финансирование дополнительных мероприятий по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально-культурной сферы в соответствии с Приложением к Закону Московской области от 22.01.2016 №1/2016-ОЗ «О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально-культурной сферы на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов» размере 7 670 000,00 руб., исполнение на 01.01.2017 г. составило 7 623 888,61 руб. (99,4 %):

- МОУ Гимназия № 1 – приобретение спортивно-тренировочного оборудования и снаряжения для секции юных спасателей – 100 000,00 руб.;
- МОУ школа № 3 – ремонт помещений школы – 394 118,63 руб.;
- МОУ школа № 6 – ремонт коридора – 800 000,00 руб.;
- МОУ школа № 8 – ремонт помещений школы и производственных мастерских – 1 400 000,00 руб.;
- МОУ школа № 10 – текущий ремонт – 2 854 986,90 руб., приобретение пневматических винтовок и расходных материалов к ним в класс патриотического воспитания – 79 787,08 руб., приобретение и установка мебели – 390 000,00 руб.;
- МОУ школа № 11 – ремонт помещений – 1 400 000,00 руб.;
- МБУ ДО ЦДТ – приобретение мебели и изготовление сценических костюмов – 204 996,00 руб., изготовление сценических костюмов – 60 000,00 руб.

В соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы» в 2016 году лучшим общеобразовательным организациям Московской области предоставлены гранты Губернатора Московской области в размере 3 000 000,00 руб.:

✓ Муниципальному общеобразовательному учреждению лицей №14 в сумме 500 000,00 руб. на закупку комплекта для системы организации вебинаров и онлайн-трансляции уроков (серверное оборудование, специализированное программное обеспечение для организации и проведения сеансов видеоконференции).

✓ Муниципальному общеобразовательному учреждению – средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов в сумме 500 000,00 руб. – на закупку комплекта для системы организации вебинаров и онлайн-трансляции уроков (серверное оборудование, специализированное программное обеспечение для организации и проведения сеансов видеоконференции).

✓ Муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 3 с углубленным изучением английского языка в сумме 500 000,00 руб. на закупку комплекта оборудования для обеспечения реализации ФГОС по физике, включая подготовку к ГИА (стационарная компьютерная техника, интерактивное демонстрационное оборудование, проекционное оборудование, акустическая система, цифровые лаборатории и вспомогательное оборудование для экспериментальной деятельности, оборудования и материалы для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации).

✓ Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе № 9 в сумме 500 000,00 руб. на закупку комплекта оборудования для обеспечения реализации ФГОС по физике, включая подготовку к ГИА (стационарная компьютерная техника, интерактивное демонстрационное оборудование, проекционное оборудование, акустическая система, цифровые лаборатории и вспомогательное оборудование для экспериментальной деятельности, оборудования и материалы для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации).

✓ Муниципальному общеобразовательному учреждению Гимназия №1 в сумме 500 000,00 руб. на закупку комплекта для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (ИАРМ) (стационарная компьютерная техника, проекционная техника, интерактивное демонстрационное

оборудование, акустическая система, интерактивная система оперативного контроля знаний, средства цифровки изображений, беспроводной интерактивный планшет, ресурсный набор и вспомогательные материалы).

✓ Муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №5 им. Ю.А. Гарнаева с углубленным изучением отдельных предметов на закупку комплекта звукового оборудования для оснащения актового зала (акустическая система, микшерный пульт, проводной микрофон, система радио микрофонов различного исполнения, монтажное и коммутационное оборудование).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составило 15,86 единиц (в 2015 году - 16,84 единиц).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году, имеющих доступ к Интернету составило 14,40 единиц (в 2015 г. - 14,11 единиц).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 15 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100 процентов.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях создания условий для получения образования детьми-инвалидами, по состоянию здоровья не имеющими возможности посещать общеобразовательные организации, на базе школ №6 и №11 открыты Пункты дистанционного обучения детей-инвалидов.

Координацию по реализации Мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» в Московской области, научно-методическое сопровождение проекта, распространение инструктивно-методических рекомендаций осуществляет Региональный научно-методический центр дистанционного образования детей-инвалидов Государственного бюджетного образовательного организации высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ).

В 2016 году в мероприятие было включено 5 детей-инвалидов (в 2015 году - 9 детей-инвалидов: дети с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями). В рамках созданной системы дистанционного обучения важно, что появилась возможность интегрировать детей с широким кругом заболеваний и особенностей.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2016 году в ЕГЭ приняли участие 531 человек (в 2015 г. – 552 чел.). ЕГЭ проводился по 13 предметам. Рейтинг предметов по выбору остался таким же, как и в 2015 году. На первом месте обществознание – 45,8% от общего числа участников, на втором физика – 26,2%, на третьем месте английский язык – 24,9%.

В 2016 году в нашем городе количество выпускников, набравших наивысший результат при сдаче единого государственного экзамена - 100 баллов составило 10

человек (в 2015 г. - 11 человек, из них 1 чел. по трем предметам).

Аттестация выпускников IX классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена. Всего аттестацию проходили 889 человек (в 2015 г. – 808 чел.). В рамках государственной итоговой аттестации в 2016 г. каждый обучающийся сдавал два обязательных экзамена (русский язык, математика), а также 2 экзамена по выбору выпускника (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский и французский языки, информатику и ИКТ). Самым популярным предметом по выбору среди выпускников 9-х классов стало обществознание, как и в 2015 г.

Прозрачность проведения ГИА обеспечивали 125 общественных наблюдателей (в 2015 г. – 87 чел.).

В 2016 году обучающиеся имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми современными требованиями. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 61,96%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Субвенция на частичную компенсацию стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области и в негосударственных общеобразовательных учреждениях на 2016 составила 34 281 000,00 руб., которая на 01.01.2017 г. израсходована в размере 34 281 000,00 руб. (100%). За счет средств бюджета города Жуковский по данному направлению запланировано 6 383 786,38 руб., кассовые расходы на 01.01.2017 г. составили 6 383 786,38 руб. (100%).

На 2016 год так же выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 616 042 000,00 руб., а исполнение на 01.01.2017 г. составило 615 784 600,00 руб. (99,6 %).

На 2016 год выделена субвенция на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области в размере 5 871 000,00 руб., которая на 01.01.2017 г. была израсходована в размере 5 728 327,87руб. (97,6%). Остаток средств субвенции на 01.01.2016 г. составил 22 643,46 руб., который в январе месяце был возвращен в доход бюджета Московской области (на 01.01.2016 г. численность педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя - 395 человек, а на 01.01.2017 г. – 405 человек). На 01.01.2017 г сложился остаток денежных средств в размере 10 336,13 руб. (в связи с применением регрессивных ставок по налогообложению).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Учреждения, имеющие пожарные гидранты, укомплектованы полностью пожарными кранами и рукавами.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Охрана муниципальных образовательных учреждений производится сторожами или охранными предприятиями на основе заключенных договоров. Территории всех образовательных организаций имеют ограждения.

Проведенная работа в сфере развития общего образования позволила достичь следующих показателей в 2016 году:

уровень удовлетворенности населения качеством общего образования (от числа опрошенных) достиг планируемого значения показателя и составил 90,5%;

достигнутое значение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования городского округа Жуковский к среднемесячной заработной плате в Московской области составило 108,18%;

среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 46 479 рублей, что выше планового показателя по Московской области (42 965,50 руб.);

доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано), достигла планового значения показателя и составила 100%;

доля общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник), в общей численности общеобразовательных учреждений достигла значения планового показателя и составила 100%;

доля обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Жуковский Московской области, обеспеченных горячим питанием, составила 61,96%.

Перспективы развития системы общего образования городского округа Жуковский Московской области:

Обеспечение устойчивости позитивной динамики модернизации инфраструктуры общего образования.

Реализация идеологии лидерства в сфере образования.

Совершенствование практики формирования муниципального задания, в т.ч. обеспечения связи показателей качества услуг с показателями эффективности деятельности руководителя и педагогических работников организаций общего образования, используемыми в эффективном контракте.

Поиск эффективных решений в области кадровой политики, способствующих

увеличению доли учителей в возрасте до 30 лет и преодолению тенденции «старения» коллектива школ.

Продолжать развитие информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных организаций города Жуковский.

Создание современной инфраструктуры для учебы, занятий физической культурой и спортом, питания обучающихся для удовлетворения запросов населения к качеству условий обучения во всех общеобразовательных учреждениях города.

Использование инструментов взаимодействия образовательных организаций с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного организации, общественная родительская организация, лекторий, семинары и др.) позволит всем сторонам, вовлеченным в образовательный процесс, активно влиять на развитие системы образования нашего города.

II. Дополнительное образование

Анализ состояния и перспективы развития дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование основывается на воспитательных возможностях учебного процесса и разнообразных формах досуговой занятости детей, характеризуется системным взаимодействием школы и организаций дополнительного образования. Практика воспитания должна быть направлена на развитие творческой личности, индивидуальности в процессе деятельности воспитанников по освоению культуры и на основе их возрастных и индивидуальных различий.

В систему организаций дополнительного образования входят 2 муниципальных организации дополнительного образования детей (Центр детского творчества, Центр эстетического воспитания).

В МОУ проводится большая работа по вовлечению обучающихся в деятельность кружков и спортивных секций, в которых реализуется более десяти направлений работы с детьми.

За 1 полугодие 2016 г. проведены следующие общегородские мероприятия:

– первенство городского округа Жуковский по авиационным моделям для закрытых помещений в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» - январь 2016 г. (35 участников);

– IV городской конкурс танцевальной импровизации «Звезда танцпола» - февраль (45 участников);

– городская выставка-конкурс изобразительного творчества «История государства Российского», посвященная 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина - март (47 участников);

– городской этап конкурса детского рисунка по мотивам произведений отечественных и зарубежных авторов «Моя любимая книжка» - март (20 участников);

– V городской конкурс патриотической песни среди школьников г.о.Жуковский «Песни, рожденные сердцем» - апрель (1137 человек);

– Первенство Московской области по авиамodelьному спорту в классе кордовых

моделей «Воздушный бой» (F2D) на территории стадиона «Стрела» - апрель 2016 г (47 участников);

– - городская выставка-конкурс творческих работ, посвященная 71-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. – апрель-май (приняли участие 125 человек).

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

100 % обучающихся и воспитанников заняты в сфере дополнительного образования в подведомственных Управлению образования организациях (учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях).

В МБУ ДО ЦДТ работают кружки и студии, в которых занимаются дети от 3 лет. В ЦДТ реализуются дополнительные образовательные программы по 7 направлениям деятельности: музыкальное, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, техническое, а также интеллектуально-развивающее (семейная скульптурная студия, волонтерский отряд «Поиск», хореографическое объединение «Колибри», хореографическая студия «Фантазия», Судомодельная секция начального моделирования, авиамоделирование. кордовые модели, «Воздушный бой», робототехника «НаноЖук», объединение «Волонтерский отряд», военно-патриотический клуб «Витязь» и т.д.). Охват детей составил 2088 чел.

В МБУ ДО ЦЭВ функционирует 16 детских объединений различной направленности (Образцовая студия народного танца "Гармония", образцовая студия современной хореографии "СЭТ", студия классического танца "Гранд-Па", образцовый театральный коллектив ШЭСТ, фотошкола «Lumen», молодежная интернет-газета «МИГ», лаборатория экспериментальной физики и т.д.). В 2015-2016 учебном году охват детей составил 881 чел.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2016 году в организациях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, работали 83 работника.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, в 2016 году составила 41 292,39 руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все образовательные организации дополнительного образования обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет – 1,39 м².

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, подведомственный Управлению образования, в расчете на одного обучающегося за 2016 год составил 15 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного

образования, подведомственных Управлению образования, - 2,5%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные сигнализации, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100,00 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50,00 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 83,3 процента.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0,00 процентов.

III. Задачи, стоящие перед системой образования г.о. Жуковский в 2017 г.

– обеспеченность детей от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

– расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей;

– совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

– обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;

– увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в том числе технической направленности;

– разработка и внедрение эффективных механизмов оценки качества образовательных услуг;

– совершенствование условий для устойчивого развития кадрового потенциала муниципальной системы образования;

– привлечение в образовательные организации города молодых специалистов;

– совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

– профориентация обучающихся школ города на педагогические специальности.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Жуковский Московской области можно сделать следующие **выводы и заключения**:

Система образования нашего города соответствует основным направлениям развития систем образования Московской области и Российской Федерации. Образовательная система нашего города имеет мощный потенциал образовательных средств и условий, явно выраженную специфику, учёт и использование которой способны обеспечить значительный образовательный эффект. Высокое качество образования обеспечивается комплексом условий: квалифицированными кадрами,

качественными условиями обучения и оборудованием, современными технологиями. Все они находятся в прямой зависимости от финансирования системы образования.

Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни выпускника.

Система образования города Жуковский в отчетном 2016 году успешно в целом сочетала устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону. В истекшем учебном году в лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования городского округа Жуковский за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений:

Для достижения высоких показателей системы общего образования, ее функционирования в режиме инновационного развития, необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями для обеспечения возможности реализации ФГОС в полной мере. В целях стимулирования развития конкурентной среды в системе образования продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, а также работу Управляющих советов школ, как органов независимой оценки качества образования. Расширить участие дошкольных образовательных учреждений в грантовых конкурсах, программах регионального и муниципального уровней. Вести дальнейшую работу по улучшению показателей майских Указов Президента России.

**II. Показатели мониторинга системы образования по городскому округу Жуковский
за 2016 год.**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	55,40
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,49
1.2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2.2. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.2.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104,44
1.3. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
1.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,62
1.3.3. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,23
1.3.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,19
1.3.5. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	единица	11,54
1.4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.4.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	8,20
1.4.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,42
1.5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.5.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.5.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	3,85
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение	процент	99,99

численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).		(1 чел. не обучается по состоянию здоровья)
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	72,65
2.1.3. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в ОО	процент	16,20
2.1.4. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в ОО	процент	60,75
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	14,29
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,59
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,01
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	процент	108,18
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	7,64
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15,86
имеющих доступ к Интернету.	единица	14,40
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 50 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.5.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,37
2.5.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	53,7
по русскому языку.	балл	75,2
2.5.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	19,0
по русскому языку.	балл	33,3
2.5.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего		

общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,19
по русскому языку.	процент	0,00
2.5.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,00
по русскому языку.	процент	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	61,96
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,25
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	95,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	6,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	50,00

пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процент	100%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
художественная	процент	41%
туристско-краеведческая	процент	14%
техническая	процент	12%

спортивная	процент	23%
другие	процент	10%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	83,15
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,39
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100,00
центральное отопление;	процент	100,00
канализацию.	процент	100,00
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	15
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,5
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50,00
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	83,30
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых	процент	0,00

находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
4.1.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	99,99 (1 чел. не обучается по состоянию здоровья)