

# **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

## **Управления образования**

### **Администрации городского округа Жуковский Московской области**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2018 год**

**г.о. Жуковский**

# I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### Расположение городского округа Жуковский

**Жуковский** — город (городской округ) в Московской области России. Наукоград Российской Федерации. Расположен в 25 км к юго-востоку от Москвы. До 1947 — посёлок *Стаханово*.

29 января 2007 года Премьер-министр России Михаил Фрадков подписал постановление Правительства РФ «О присвоении статуса наукограда Российской Федерации городу Жуковскому (Московская область)». Жуковский стал 12-м наукоградом России. Символично, что это произошло в год шестидесятилетнего юбилея города и совпало с проходящими в городе «Днями науки», посвященными 160-летию со дня рождения основателя отечественной школы аэродинамики Николая Егоровича Жуковского.

В качестве приоритетных для Жуковского определены следующие направления научной, научно-технической и инновационной деятельности, экспериментальных разработок, испытаний и подготовки кадров: информационно-телекоммуникационные системы, транспортные, авиационные и космические системы, перспективные вооружения, военная и специальная техника, энергетика и энергосбережение.

2008 г. — подписан Указ президента Российской Федерации «О национальном центре авиастроения»

2016 г. – на территории городского округа открыт Международный аэропорт «Жуковский».

Городские предприятия принимали участие в разработке таких знаковых отечественных космических аппаратов, как, например, космический корабль многоразового использования «Буран», кабина которого разрабатывалась силами ЭМЗ, а экспериментальные исследования характеристик проходили в аэродинамических трубах ЦАГИ. Летные испытания «Бурана» также проводились в Жуковском. Специалисты НИИАО участвовали в создании приборных комплексов для оборудования рабочих мест экипажа пилотируемых космических летательных аппаратов, в том числе корабля «Буран», станции «Мир» и международной космической станции «Альфа».

Наукоград Жуковский стал площадкой для масштабных изменений в авиапромышленности. Так, в соответствии с указом Президента РФ от 20 февраля 2006 г. была создана «Объединённая авиастроительная корпорация». На

сегодняшний день «ОАК» включает в себя около 30 предприятий и является одним из крупнейших игроков на мировом рынке авиастроения. Компании, входящие в структуру корпорации, обладают правами на такие всемирно известные бренды как «Су», «МиГ», «Ил», «Ту», «Як», «Бериев» а также новые – SSJ, MC-21. Завершается строительство штаб-квартиры Объединённой авиастроительной корпорации, что позволит создать в городе 2,5 тысячи новых рабочих мест.

Каждый нечётный год в Жуковском проводится Международный авиационно-космический салон, самый яркий и долгожданный форум в нашей стране, заслуженно занимающий одно из ведущих мест в ряду крупнейших мировых авиационных форумов.

В городе активно работает «Клуб Героев». Это организация, объединяющая лётчиков- и штурманов-испытателей, жителей города, удостоенных высоких званий и наград, и просто патриотов, появилась в городе не просто так: по количеству Героев Советского Союза и России, живущих и работающих в городе, Жуковскому нет равных. В разное время в Жуковском жили и работали 104 Героя Советского Союза, Российской Федерации и Социалистического труда. Не одна улица города названа в их честь. И сегодня Жуковский гордится 2 Героями СССР и 23 Героями РФ, работающими и проживающими в городе.

### **Численность населения и демографическая ситуация**

Численность населения города на 31 декабря 2018 года составила 107 922 человек.

В том числе численность детей составляет:

от 0 до 17 лет - 18888 человек,

от 3 до 7 лет - 5 205 человек,

от 7 до 17 лет - 9 481 человек.

### **Занятость населения**

Особенностью занятости населения в Жуковском являются профессии связанные с авиацией. На территории города находится ряд важнейших предприятий научно-промышленного комплекса, среди которых:

Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ) им. профессора Н.Е. Жуковского — крупнейший государственный научный авиационный центр России, один из крупнейших мировых научных центров в аэрокосмической области. Имеет собственные разработки в области нанотехнологий;

Лётно-исследовательский институт им. Громова – научный центр по исследованиям и испытаниям авиационной техники. На территории ЛИИ

расположены лётные базы ведущих авиационных конструкторских бюро – Сухого, Ильюшина, Туполева и др.;

НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова – научно-исследовательский институт по разработке мобильных зенитных ракетных комплексов среднего действия и систем управления вооружением самолетов;

Московский научно-исследовательский институт «Агат» – институт по разработке радиолокационных головок самонаведения (РГС) для ракет;

Научно-исследовательский институт авиационного оборудования – опытно-конструкторские и разработки комплексов и систем бортового оборудования летательных аппаратов;

Экспериментальный машиностроительный завод имени В.М. Мясищева работает над рядом проектов, в том числе продолжаются работы в рамках планов «ОАК2 по созданию стендов перспективных самолётов.

Центр научно-технических услуг «Динамика» – крупное предприятие, представляющее услуги в области отечественного авиационного тренажеростроения.

### **Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.**

Управление образования Администрации городского округа Жуковский Московской области является отраслевым органом управления Администрации городского округа Жуковский и входит в ее структуру.

Начальник Управления образования Администрации городского округа Жуковский – Наталия Владимировна Гусарова.

Адрес: 140180, Московская область, г. Жуковский, ул. Фрунзе, д. 23, тел. +7(495)556-99-15, официальный сайт: <http://yo-aviagrad.ru>, <http://yo-aviagrad.pф>.

### **Информация о программах и проектах в сфере образования.**

Для создания эффективной образовательной политики Управление образования Администрации городского округа Жуковский в 2018 году продолжило работу над долгосрочными целевыми программами и общей муниципальной программой развития образования.

Муниципальная программа «Образование городского округа Жуковский».

Цель Программы – рост доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

Масштабность и сложность решаемых в рамках муниципальной программы проблем обуславливает необходимость выделения в ее рамках четырех подпрограмм:

- подпрограмма I «Дошкольное образование»;
- подпрограмма II «Общее образование»;
- подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»;
- подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма».

Муниципальная программа городского округа Жуковский «Экология и окружающая среда городского округа Жуковский».

Цель Программы – повышение качества жизни населения городского округа Жуковский путем создания благоприятной среды обитания.

Муниципальная программа «Безопасность населения городского округа Жуковский».

Цель Программы – повышение безопасности проживания граждан.

Анализ результативности реализации Программ свидетельствует о выполнении целевых показателей.

## **2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **I. Общее образование**

#### **Анализ состояния и перспективы развития дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

Организация услуг по предоставлению дошкольного образования на территории городского округа Жуковский направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и это одна из основных задач, решаемых сегодня Управлением образования

В системе дошкольного образования в 2017-2018 учебном году в г.о. Жуковский функционировали 23 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 частный детский сад и 1 ведомственный детский сад, Услуги по дошкольному образованию получали более 5 100 детей.

Одной из главных задач социальной политики в области дошкольного образования в городе является расширение доступности в получении качественного дошкольного образования. Важным шагом в обеспечении этого показателя является массовый охват детей дошкольным образованием. Уровень доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет в городе с 2016 года продолжает составлять 100%. Проблемой в сфере дошкольного образования является сохраняющаяся очередь детей раннего возраста. Необходимо подчеркнуть актуальность приема детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) в образовательные учреждения для социализации и развития с последующим плавным включением их в образовательный процесс, что одновременно повышает уровень трудовой занятости родителей. Проблему увеличения охвата детей раннего возраста возможно решить путем развития сектора сопровождения раннего развития детей от 1,5 лет до 3 лет с использованием механизмов частно-государственного партнерства и развития вариативных форм дошкольного образования (частные, семейные детские сады, группы кратковременного пребывания, консультативные пункты). В 2018 года увеличился охват детей от 1,5 лет до 3-х лет за счет реконструкции помещения в МДОУ – детский сад комбинированного вида № 6 на 25 мест. В прошедшем учебном году были открыты места с кратковременным пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях города, которые посещали 27 детей от 2 лет до 3 лет.

В новом учебном году будет продолжена работа по созданию дополнительных мест для детей раннего возраста.

В дошкольных образовательных учреждениях города продолжает реализовываться федеральная программа «Доступная среда», позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей - инвалидов с обществом. В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях насчитывалось 26 детей – инвалидов.

В детских садах созданы условия для воспитания детей с нарушением речи, задержкой психического развития, зрения. Специализированные группы посещают 325 детей с нарушением речи, 22 ребенка с задержкой психического развития, 15 детей с нарушением зрения. В 4 детских садах созданы логопункты. Воспитателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, психологами организовано комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленное на обеспечение потребностей каждого воспитанника, их социализацию, а также с учетом интересов и запросов родителей.

Профессиональный уровень педагогов, рационально организованная предметно-развивающая среда, использование в образовательном процессе инновационных программ, технологий, проектов позволили добиться положительных результатов в освоении выпускниками общеобразовательной программы, вывели наши дошкольные образовательные учреждения на новый уровень. МДОУ - детский сад комбинированного вида № 13 - лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа.

Детские сады города постоянно принимают участие во Всероссийском Конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования».

V Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2018» проводился впервые в нашем городе на базе детских садов № 10 и № 15. В финале Конкурса приняли участие свыше 300 авторов из 32 регионов России, представивших 109 проектов. Экспертный совет по достоинству оценил проекты и присвоил звания «победитель», «лауреат» и «дипломант» V Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2018» в том числе и детским садам города.

Победители в специальной номинации «Перспективный проект для наукоградов»:

- МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 10 «Лесная сказка»
- МДОУ детский сад № 15,
- МДОУ детский сад комбинированного вида № 6. Дипломант номинации

«Медийный образ дошкольного образования»:

- МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 5. Лауреат номинации «Ребенок в высокотехнологичном обществе»:

- МДОУ Центр развития ребенка – детский № 30 «Родничок». Лауреат номинации «Образовательные прогулки по родной земле»:
- МДОУ – детский сад общеразвивающего вида №14.

Одним из основных направлений деятельности современной системы образования является внедрение здоровьесберегающих технологий во время обучения. Сохранение и укрепление здоровья детей является важнейшим критерием качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Для приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни ведется планомерная работа по проведению городских спортивных праздников и досугов:

\* Ноябрь 2018 года - были проведены «Веселые старты». Участие приняли воспитанники из 24 детских садов города.

\* Февраль 2019 года - прошел городской спортивный праздник для детей дошкольного возраста «Лыжня для всей семьи», в котором приняли участие семьи воспитанников детских садов.

\* Май 2019 - городской спортивный праздник для детей дошкольного возраста «Летняя спартакиада» в рамках XVII фестиваль физической и духовной культуры учащихся воскресных школ Московской области.

Особое внимание уделяется партнерскому взаимодействию семьи и детского сада в вопросах художественного, духовно нравственного, патриотического воспитания детей.

В марте 2018 с целью развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности прошло театрализованное представление по мотивам сказки А.Толстого «Золотой ключик».

### **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

В дошкольных образовательных учреждениях города имеются все необходимые условия: водоснабжение, центральное отопление, канализация, постоянно обновляется технологическое оборудование пищеблоков, проводятся капитальные и косметические ремонты. В каждом детском саду в соответствии с требованиями реализуемой программы создана предметно-развивающая среда, имеются музыкальные и спортивные залы, ИЗОстудии, экологические комнаты, оборудованы медицинские кабинеты, кабинеты психологической разгрузки, игровые площадки для игр на воздухе. В 5 дошкольных учреждениях имеются плавательные бассейны.



На 2018 год выделена субвенция на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 457 774 000,00 руб., на 01.01.2019 г. израсходована в сумме 457 573 661,35 руб., 99,6%, из них:

- расходы на оплату труда и начисления по оплате труда – 449 561 000,00 руб.(план), а касса – 449 561 000,00 руб., 100%;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 8 213 000

Субвенция на оплату труда работников, осуществляющих работу по обеспечению выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Московской области, осуществляющих образовательную деятельность на 2018 год предусмотрена в размере 1 369 000,00 руб., на 01.01.2019г. израсходована в размере 1 369 000,00 руб., что составляет 100 %.

На 01.01.2018г. образовался остаток денежных средств в размере 232 586,45 руб., который был возвращен в бюджет Московской области в январе 2018 года.

На 2018 год выделена субсидия из бюджета Московской области на государственную поддержку частных дошкольных образовательных организаций в Московской области с целью возмещения расходов на присмотр и уход, содержание имущества и арендную плату за использование помещений в размере 2 432 000,00 руб., расход по которой на 01.01.2019 года составил 2 432 000,00 руб. (100%) Софинансирование на данные цели выделено в размере 537 000,00 руб., израсходовано в размере 537 000,00 руб. (100%) (Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр развития ребенка «Совенок»»).

На 2018 год выделена субвенция на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 5 558 000,00 руб., расход на 01.01.2019 г. составил 5 490 520,25 руб., 98,8 %. (Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр развития ребенка «Совенок»»), из них:

- расходы на оплату труда и начисления по оплате труда – 5 451 000,00 руб.(план), а кассовые расходы – 5 384 782,75 руб., 98,8%;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 107 000,00 руб. (план), а касса - 105 737,50 руб., 98,8 %.

На 2018 год выделены денежные средства на финансирование дополнительных мероприятий по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально – культурной сферы в соответствии с Приложением к Закону Московской области от 27.12.2017 №246/2017-ОЗ «О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально – культурной сферы на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» (в ред. Закона Московской области от 25.04.2018г. №49/2018-ОЗ) для МДОУ №24 – приобретение и установка стеклопакетов - 200 000,00 руб. (план), а исполнение составило 189 109,48 руб., 94,55%.

### **Перспективные задачи развития дошкольного образования**

- поддержание стабильного уровня получения мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение мест для детей в возрасте от 1 года до 3 лет;
- становление профессиональных сообществ педагогов дошкольного образования через систему мер поддержки педагогических кадров;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В 2018 году система общего образования в городском округе Жуковский Московской области включала в себя 17 общеобразовательных учреждений. Из них 16 муниципальных учреждений: 1 школа-интернат, 1 - гимназия, 1 - лицей, 7 – средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 5 – средних общеобразовательных школ, 1 средняя общеобразовательная школа с русским этнокультурным компонентом; и 1 негосударственная средняя

общеобразовательная школа. Созданная сеть образовательных учреждений обеспечивает равный доступ жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания и состояния здоровья.

В общеобразовательных организациях городского округа Жуковский в 2018-2019 учебном году обучалось 11 196 чел. (в 2017-2018 учебном году – 10 961 чел.). Средняя наполняемость классов в 2018-2019 учебном году составила 26 чел. (в 2017-2018 – 25,9 чел.). В образовательных организациях №№ 1, 8, 12, 14 наполняемость классов составила более 28 чел. В 2018 г. в общеобразовательных организациях функционировали группы продленного дня, в которых прибывали 2 821 обучающийся.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 70% (в 2017 г. - 81%).

В 2018 году 971 выпускников получили аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, из них 662 обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что составляет – 68%.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

	Количество обучающихся	Количество классов	Наполняемость классов
Начальное общее образование	4 790	177	27,31 чел.
Основное общее образование	5 156	203	25,67 чел.
Среднее общее образование	1 250	51	24,66 чел.

Подвозом обеспечены обучающиеся с ОВЗ начальной школы МОУ школа-интернат нуждающиеся в подвозе в образовательную организацию. Всего 42 человека.

Во вторую смену в 2017-2018 учебном году в школах города никто не обучался. Данный показатель достигнут в результате рационального использования площадей и грамотных управленческих решений. Однако в г.о. Жуковский существует острая необходимость в строительстве школы в 5-м микрорайоне на 1100 мест. В 2017 учебном году 10 971, в 2018 учебном году 11196 обучающихся посещали школы города, мощность которых составляет 9063 чел. Анализ демографического прогноза на 2018-2021гг. показывает дальнейшее увеличение количества жителей города, в том числе в 5-м и прилегающих к нему микрорайонах.

В Министерство образования Московской области направлена Дорожная карта «Комплекс мер, планируемых в городском округе Жуковский Московской области (общеобразовательных организациях), с целью ликвидации второй смены и удержанию односменного режима обучения в 2016-2021 гг.».

В общеобразовательных учреждениях городского округа Жуковский реализуются программы:

- углубленного изучения предметов по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, социально-экономическое, математическое и т.д.

- профильного изучения по направлениям: информационно-технологический, физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, оборонно-спортивный и т.д.

147 обучающихся обучаются с применением дистанционных образовательных технологий, из них 5 только с применением дистанционных образовательных технологий.

1 сентября 2018 г. в МОУ школа № 4 открыт «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра (5 обучающихся). Школа подготовила необходимое оборудование и помещения (учебная, сенсорная, зона работы специалистов).

Количество обучающихся, состоящих на учете:

Внутришкольный учет – 68 чел.

В КДН и ЗП – 29 чел.

В ОДН – 29 чел.

С 1 февраля 2018 г. родители (законные представители) подавали заявления о зачислении ребенка в 1-й класс общеобразовательного учреждения по закрепленной за школами территорией. Заявление можно было подать на портале государственных и муниципальных услуг Московской области (<https://uslugi.mosreg.ru>) или лично в общеобразовательной организации с внесением данных школьным ответственным в систему «Зачисление в ОО». С 1 июля 2018 г. родители (законные представители) подавали заявления о зачислении ребенка в 1-й класс общеобразовательного учреждения на свободные места. Зачисление велось в соответствии с утвержденным административным регламентом и только в электронном виде через систему «Зачисление в ОО», где фиксируется время и дата подачи заявления.

Управлением образования и образовательными учреждениями проводится работа по наполнению и ведению электронных систем:

Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области (ИСУОД, «Школьный портал Московской области»). Система включает в себя несколько подсистем, в том числе учет достижений обучающихся, использование электронных образовательных ресурсов, ведение единого электронного дневника и журнала в образовательных организациях Московской области, предоставление основных муниципальных услуг в электронном виде, в том числе зачисление в общеобразовательные организации.

Единая информационная система мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Московской области (СПО ИСКО) позволит реализовать Федеральный закон «Об образовании» в части организации образовательным учреждением внутренней оценки качества;

– Единая информационная система мониторинга и анализа контингента обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального, высшего профессионального образования в Московской области (СПО ЕИС «Контингент») позволит вести учет обучающихся в образовательных организациях, прогнозировать необходимое количество мест.

– Региональная система электронного мониторинга (РСЭМ).

Во всех школах функционируют в режиме цифровой трансформации, имеют официальные регулярно обновляемые сайты на едином портале (edumsko.ru) и подключены к системе контентной фильтрации.

Все организации активно внедряют цифровые технологии в образовательный процесс, используют в процессе обучения индивидуальные пользовательские устройства, цифровое оборудование организации (компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры). Также используют цифровые ресурсы и приложения на занятиях. Применяют электронный дневник для домашнего задания.

В 14 общеобразовательных организациях организованы точки доступа Wi-Fi. Всего компьютеров – 2252, из них 2041 подключены к сети «Интернет» и 1581 подключены к единой локальной сети школы.

В 2018 г. общеобразовательные учреждения были оснащены 445 мультимедийными проекторами, 158 интерактивными досками.

В общеобразовательных учреждениях обучаются всего:

176 детей с ОВЗ, из них в школе-интернат 152 чел.;

129 детей-инвалидов, из них 42 в школе-интернат.

26 детей-инвалидов обучаются по индивидуальным программам на дому, из них 21 в школе-интернат.

5 человек из категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаются с применением дистанционных образовательных технологий (1 в школе №6, 1 в школе №7, 1 в школе № 8 и 2 в школе № 11).

5 детей-инвалидов с расстройством аутистического спектра обучаются в 1ом классе школы № 4. Для них организован «Ресурсный класс».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучались – 29 чел., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18 чел. Общее количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 180 чел. из них: 7 чел. с нарушением опорно-двигательного аппарата, 117 чел. с задержкой психического развития, с умственной отсталостью 18 чел. и 9 чел. с расстройством аутистического спектра.

В 2018 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила с 28 мая 2018г. по 2 июля 2018 г. Итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Для проведения экзаменов были организованы межшкольные пункты в ОО №№ 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, школа-интернат.

В основном государственном экзамене приняли участие 971 выпускника общеобразовательных учреждений.

В 2018 г. 37 чел. (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) успешно прошли государственную итоговую аттестацию:

- в форме ОГЭ сдавали 9 человек;

- в форме ГВЭ сдавали 28 человек, из них 1 человек на дому в формате устного экзамена. Самыми популярными предметами по выбору среди выпускников 9-х классов стали: обществознание (49,3%), информатика и ИКТ (35,9%) и география (29,6%). В 2018 году число обучающихся сдающих информатику продолжило увеличиваться (35,9%), в то время как в 2017 году было - 29%.

При проведении экзаменов было задействовано около 400 организаторов в ППЭ. В каждом пункте во время экзамена находился медицинский работник. Министерством образования Московской области было аккредитовано 65 общественных наблюдателей, которые осуществляли контроль за проведением экзаменов в 9-х классах на территории г.о. Жуковский.

В 2017-2018 учебном году 592 выпускника были зарегистрированы для прохождения государственной итоговой аттестации по завершении освоения ими общеобразовательных программ среднего общего образования. Экзамены проводились в разных формах:

- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 591 человек,
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 1 человек.

В ППЭ работало 250 организаторов ГИА-11. В каждом пункте во время экзамена находился медицинский работник. В состав руководителей ППЭ были включены работники УМЦ. Контроль за ходом проведения ГИА-11 и соблюдения режима информационной безопасности при проведении ГИА-11 на территории г.о. Жуковский осуществляли 15 членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для организации наблюдения за проведением ГИА-11 Министерством образования Московской области был аккредитован 31 общественный наблюдатель (родительские комитеты общеобразовательных организаций, управляющие советы общеобразовательных организаций, школьные советы общеобразовательных организаций, представители общественности города, студенты из Академии социального управления).

В 2017-2018 учебном году 9 выпускников общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА-11 (ГВЭ – 1 чел. из школы №6; ЕГЭ – 8 чел. из гимназии №1, школ №№ 6, 9, 10, лицея № 14, Свободной школы). Для них создавались дополнительные условия (отдельные аудитории, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа, наличие медработников в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ. Самыми востребованными предметами, как и в прошлом году, по выбору среди участников ЕГЭ на территории г.о. Жуковский были следующие предметы: обществознание (47%), физика (24,7%), английский язык (24,4%).

В соответствии с законом об образовании и Порядком проведения ГИА-11 во всех аудиториях и коридорах ППЭ ЕГЭ ведется видеонаблюдение (с выходом на федеральный портал «Смотри ЕГЭ», где федеральные общественные наблюдатели следили за соблюдением процедуры проведения ГИА-11). Также в ППЭ использовались блокираторы мобильной связи.

При проведении экзаменов было задействовано более 600 организаторов в ППЭ. В каждом пункте во время экзамена находился медицинский работник, сотрудник ОВД, общественные наблюдатели.

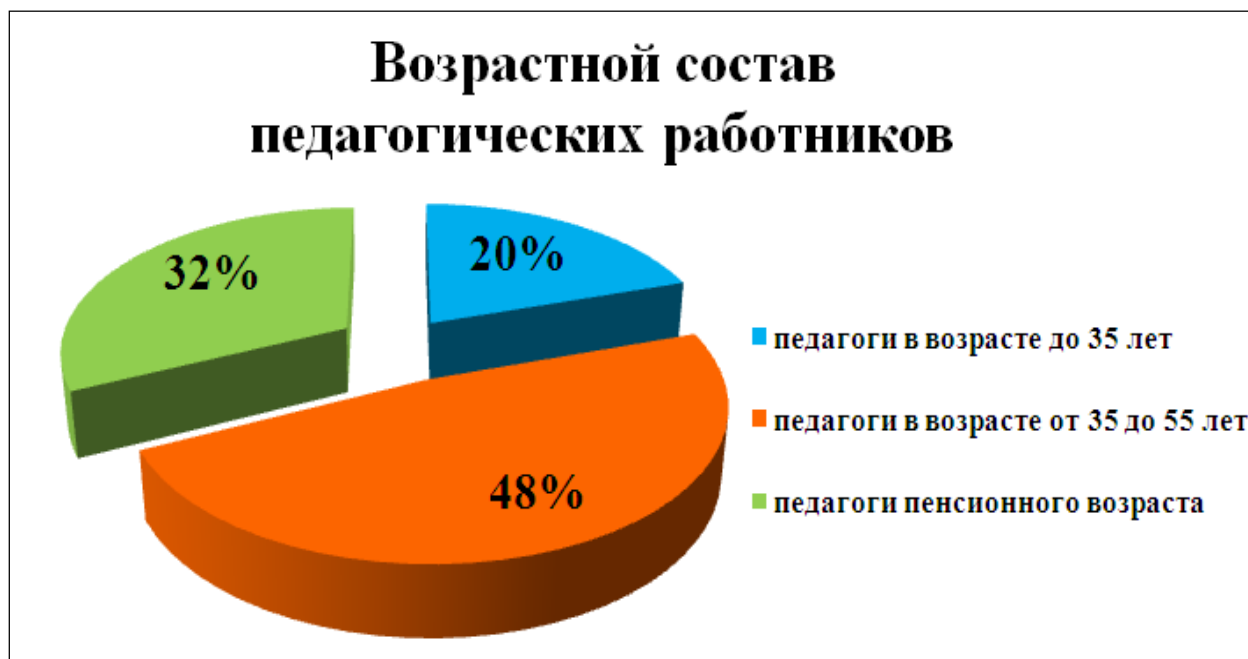
На территории городского округа Жуковский государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего и основного общего образования прошла без нарушений.

## Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. На 31.12.2018г. в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования городского округа Жуковский, работало 1046 человек, из них – 729 педагогов.

48% учителей – это педагоги в возрасте от 35 до 55 лет.

32% (в 2017г. - 29%) - педагоги пенсионного возраста и только 19% педагогов в возрасте до 35 лет.



### Стаж педагогической работы

Сохраняется положительная динамика закрепления молодых специалистов в отрасли. На 2018 год их число составляет 41 человек.

	Количество молодых специалистов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Поступили на работу в образовательные учреждения	16	12	15
Продолжили работать	14	12	15
В том числе имеют высшее образование	13	8	11
В том числе имеют среднее (профессиональное) образование	3	4	4



Стаж педагогической работы педагогов общеобразовательных учреждений города составляет:

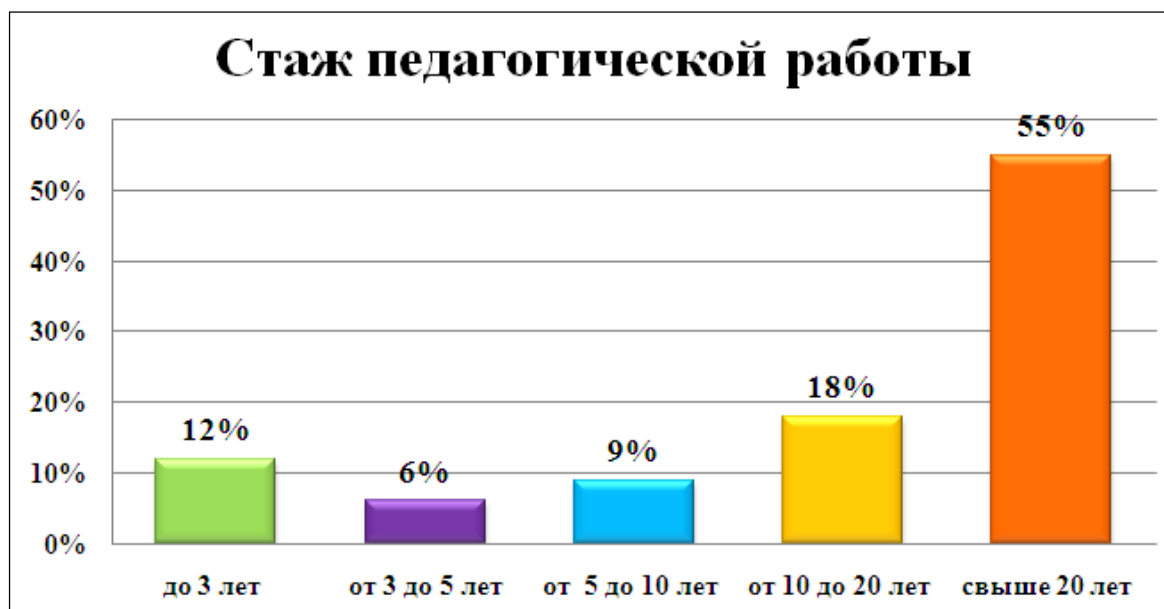
До 3 лет – 12%,

От 3 до 5 лет – 6%,

От 5 до 10 лет – 9%,

От 10 до 20 лет – 18%,

Свыше 20 лет – 55%.



### Уровень образования педагогов

Уровень образования педагогов общеобразовательных учреждений города представляется в следующем процентном соотношении:

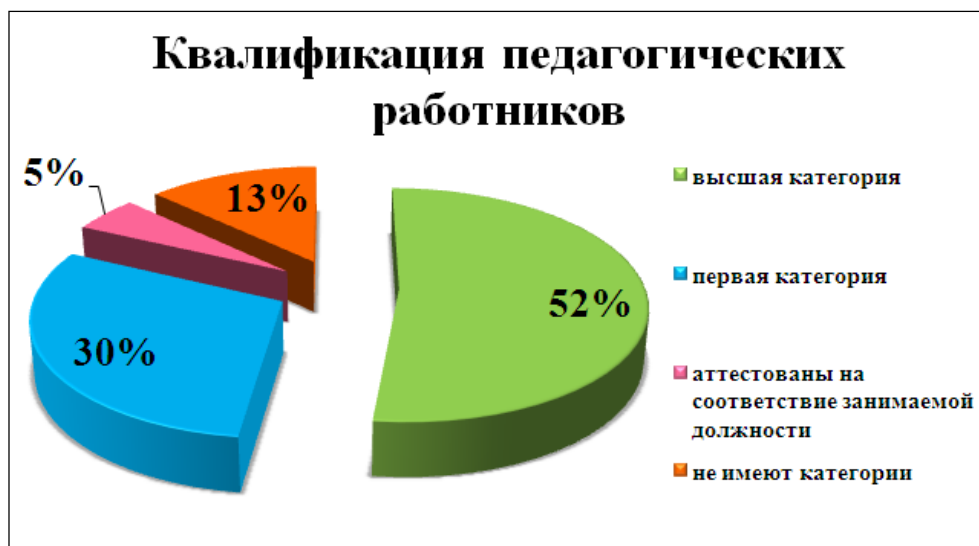
Высшее образование – 93%,

Среднее профессиональное образование – 7%.

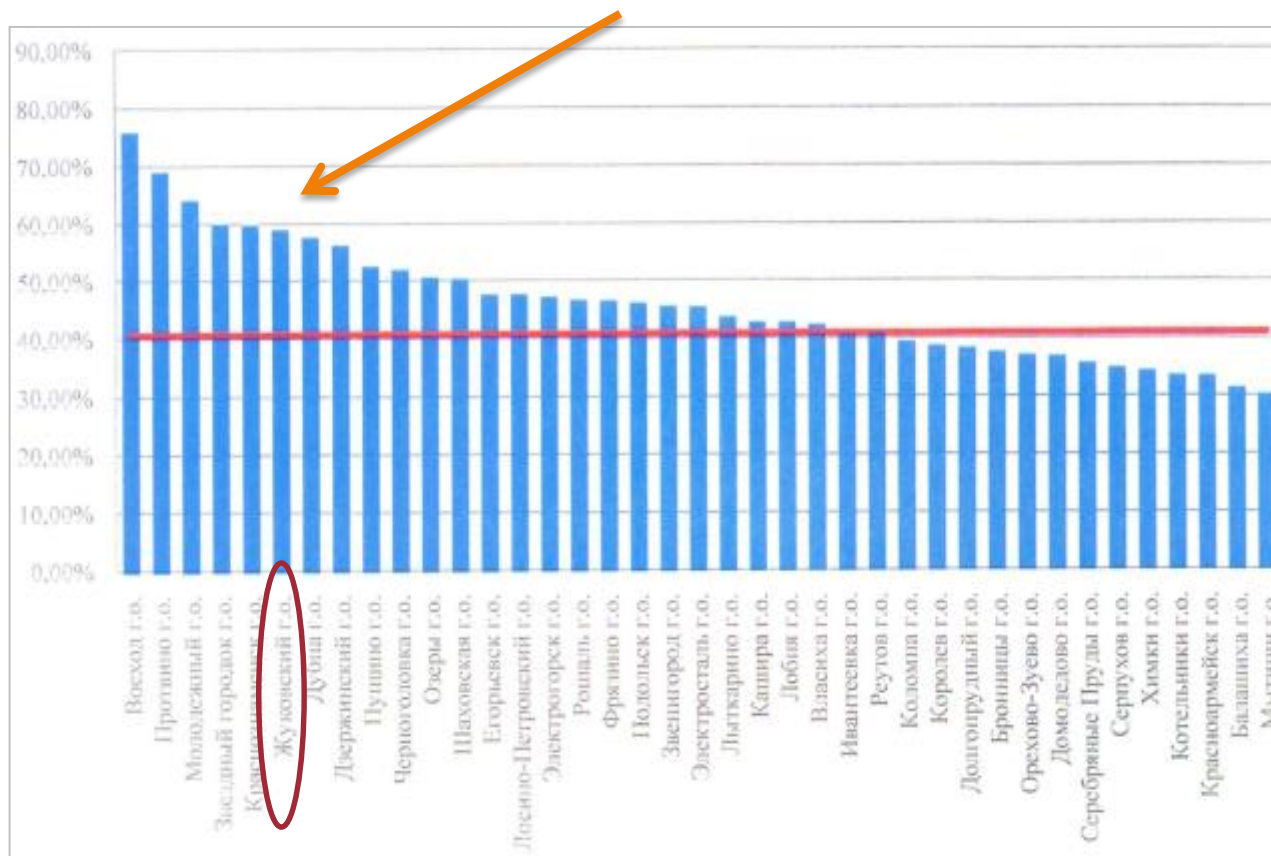


Педагогический коллектив образовательных учреждений городского округа Жуковский – педагоги высокой квалификации. Основная часть из них имеет высшую квалификационную категорию.

- 52% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 30% педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 5% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 13% педагогов не имеют категории.



Доля педагогов с высшей категорией (городские округа) 2017-2018 г.г.



- Директора с высшей категорией – 71%
- Директора с первой категорией – 29%



В течение 2017-2018 учебного года проводилась планомерная разъяснительная работа, оказывалась методическая, консультативная помощь руководящим работникам образовательных учреждений по вопросу подготовки к прохождению аттестации. Это позволило организовать и провести аттестацию руководящих работников в соответствии с нормативно – правовыми документами в установленные сроки.

По состоянию на 29 июня 2018 года 40 руководящих работников прошли аттестацию, из них:

- на установление высшей квалификационной категории – 19 человек;
- на установление первой квалификационной категории – 21 человек.

Управление образования Администрации городского округа Жуковский совместно с руководителями общеобразовательных учреждений проводит работу с выпускниками школ и молодыми специалистами по формированию контингента для поступления в педагогические ВУЗы по целевому приёму.

Так в 2018 году 6 человек поступили в Государственный социально-гуманитарный университет г. Коломны, из них 6 выпускников Муниципальных общеобразовательных учреждений. 1 педагогический работник из Муниципального дошкольного образовательного учреждения поступил в Московский государственный педагогический университет.

Привлечение в школу и закрепление на рабочих местах молодых специалистов – одна из главных задач сегодня. При этом самая острая проблема – обеспечение жильём молодых учителей.

Повышение квалификации является одним из основных требований при аттестации педагогических работников.

Существенные изменения в повышении квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области обусловлены созданием новой системы электронного повышения квалификации педагогических работников Московской области. Современное цифровое образовательное пространство, формируемое в Российской Федерации и в Подмосковье быстрыми темпами, способствует разворачиванию такой системы. С 2018 года активно внедряется система электронного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области осуществляемая в рамках Приоритетного проекта Правительства Московской области в сфере образования <http://nsepku.mosreg.ru/>.

За период 2018 год только в учреждениях сетевого объединения (АСОУ, МГОУ, ГСГУ, ГГТУ, МУ ДПО УМЦ) прошли обучение на курсах повышения квалификации 700 педагогов г.о. Жуковский.

Кроме того, в проекте, инициатором которого явился Губернатор Московской области Андрей Юрьевич Воробьев, ориентированном на качественное изменение уровня владения английским языком, как педагогами, так и обучающимися, что направлено на дальнейшее повышение качества образования в регионе, прошли тестирование и получили уникальную возможность повысить свою языковую и методическую компетентность в рамках проекта повышения квалификации учителей английского языка педагоги г.о. Жуковский. Для реализации проекта были выделены значительные финансовые средства, позволившие обеспечить привлечение носителей языка и высокого уровня специалистов в области методики его преподавания, разработать современную насыщенную программу обучения и создать максимально комфортные условия для прохождения курсов. В итоге, учителя английского языка г.о. Жуковский получили удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1)» (96 ак.ч.). Так же, МУ ДПО УМЦ совместно с ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" организовал на своей базе обучение для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений курсы повышения квалификации по теме: «Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребенка» (72 часа). Удостоверения получили 17 человек, из них 15 – инструктора г. Жуковского.

На базе Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» было организовано обучение для директора и педагогов МОУ средняя школа №4 (всего 5 человек) по теме: «Тьютерское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной организации», 72 часа.

В МУ ДПО УМЦ г.о. Жуковский, разработаны и внедрены следующие программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

1. «Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (программа прошла рецензирование в АСОУ и рекомендована для реализации в региональной сети обучения педагогических работников Московской области);

2. «Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО» (программа прошла рецензирование в АСОУ и рекомендована для реализации в региональной сети обучения педагогических работников Московской области);

3. «Развитие психолого-педагогических компетенций учителя как основа педагогического мастерства» (программа прошла рецензирование в АСОУ и рекомендована для реализации в региональной сети обучения педагогических работников Московской области);

4. «Особенности мотивационной сферы старших дошкольников с общим недоразвитием речи»;

5. «Песочная терапия (sandplay) в образовании (практико-ориентированный курс)»;

6. «Ритмическая часть урока как эффективное средство организации деятельности школьников»;

В 2017-2018 учебном году по этим программам получили удостоверения 171 человек.

Заключено соглашение о сотрудничестве с ГБОУ ВО МО «Академией социального управления»

-по реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

-по научно-методическому сопровождению деятельности Центра в целях достижения нового качества образования;

-по сопровождению профессионального роста работников УМЦ, а также повышения квалификации педагогических и управленческих кадров города и Московской области.

В 2017-2018 учебном году на базе МУ ДПО УМЦ было организовано обучение экспертов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах – 72 человека по 12 предметам и экспертов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11-х классах – 46 человек. Всего было обучено 118 экспертов государственной итоговой аттестации, которые впоследствии приняли участие в проверке экзаменационных работ обучающихся.

В 2018 году лучшими общеобразовательными организациями Московской области стали Гимназия № 1, школа № 3, лицей № 14, которым предоставлены гранты Губернатора Московской области в размере 2,5 млн. руб. для всех учреждений. Данные средства направлены на укрепление материально – технической базы для организации исследовательской и проектной деятельности, научно – технического творчества и личного развития обучающихся.

## Современная образовательная среда

Грант Губернатора Московской области лучшими общеобразовательными организациями в размере 2,5 млн. руб.

- Гимназия № 1
- Школа № 3
- Лицей № 14

Гранты муниципальным общеобразовательным организациям с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в сумме 48,761 млн.руб.

- Гимназия № 1
- Школа № 3
- Школа № 13
- Лицей № 14

Средства в размере 2 млн.руб. победителям областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области среди муниципальных общеобразовательных организаций

- Гимназия № 1
- Лицей № 14



В 2018 году выделены гранты муниципальным общеобразовательным организациям (гимназия № 1, школы №№ 3, 13, лицей № 14) с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в сумме 48,761 млн.руб. (40%). Выделенные средства направлены на выплату стимулирующих выплат работникам данных общеобразовательных организаций в 2018 году.

Победителям областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области среди муниципальных общеобразовательных организаций (МОУ Гимназия №1, МОУ лицей № 14)

выделены средства на закупку оборудования в размере 2 млн.руб. (из областного бюджета), на софинансирование расходов из бюджета г.о. Жуковский выделено 0,2 млн.руб.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АССАМБЛЕЯ - 2018г.

В 2018 г. году состоялось пленарное заседание IV–й городской Педагогической ассамблеи - 2018г. на тему «Педагогическое сопровождение самоопределения воспитанников и обучающихся в системе образования города в условиях реализации стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». Ассамблея наглядно продемонстрировала творческую инициативу и новаторство учителей и расширила диапазон их профессионального общения, способствовала трансляции передовых педагогических идей, и дала возможность профессионального роста, позволила познакомиться с уникальным опытом коллег, поделиться своим опытом, обогатиться новыми идеями, педагогическими технологиями и в конечном итоге будет способствовать дальнейшему развитию системы образования г.о. Жуковский. Участники Педагогической ассамблеи – это яркие личности, которым есть что рассказать и показать коллегам. Работа данного мероприятия прошла под девизом «То, что сам ты знаешь, передай другим, то, чего не знаешь, от других возьми!». В рамках городской Педагогической Ассамблеи было проведено 13 круглых столов педагогов МОУ и МДОУ, на которых выступили 83 педагога образовательных организаций города, всего присутствовало 337 человек.

Ежегодно растет количество педагогических работников и руководителей ОО, вступивших в Ассоциации педагогов Московской области и принимающих активное участие в мероприятиях, проводимых Ассоциациями. Более 100 педагогов города являются членами Ассоциацию педагогов Московской области «Учителя Подмосковья» (25 профессиональных сообществ) и 40 человек – членами Ассоциации «Педагоги ДОО» Московской области. Вступили в Ассоциацию «Лидеры образования Подмосковья» 6 образовательных организаций. Эффективным инструментом сетевого взаимодействия педагогического сообщества города и области становится участие педагогов-лидеров города в 25 профильных ассоциациях педагогов Подмосковья.

Возможность проявить педагогическое мастерство, творчество, развить свой профессиональный потенциал есть у педагогов, принимающих участие в различного уровня конкурсах и мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней.

Педагоги города ежегодно принимают участие во всероссийских конкурсах: «За нравственный подвиг Учителя», «Сердце отдаю детям», Конкурс на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель начальных классов и учитель -



предметник» Конкурс на премию Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования. В апреле в ГГТУ г. Орехово-Зуево прошел областной конкурс «Педагог года Подмосковья» в номинации «Воспитатель года Подмосковья - 2018». Победитель муниципального конкурса «Педагог года Подмосковья» в номинации «Воспитатель года Подмосковья - 2018» от г.о. Жуковский Кононова Елена Юлиевна, воспитатель МДОУ-детский сад № 33, показала для жюри конкурса свою «Творческую самопрезентацию» и «Представление опыта работы».

Обладательницей почётного звания и победительницей в номинации «Учитель года г.о. Жуковский – 2017г.» стала Бахметьева Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МОУ школа № 13 с УИОП.

Переходящий кубок «Педагог года» от Совета депутатов, Наталье Алексеевне передали победительница «Учитель года г.о. Жуковский – 2015г.» учитель информатики МОУ школа № 8 Сёмина Елена Валентиновна и Председатель Союза предпринимателей г.о. Жуковского, депутат Совета депутатов городско округа Жуковский по 3-му округу Рязанов Сергей Анатольевич.

В рамках диссеминации передового педагогического опыта были проведены открытые уроки и обучающие семинары участников и учителей - победителей регионального этапа конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО), городского конкурса педагогического мастерства муниципального этапа областного конкурса «Педагог года Подмосковья -2017г.».

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В 2018 году выделена субсидия победителям областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области (МОУ Гимназия №1, МОУ лицей № 14) в размере 2 000 000,00 руб., освоено – 1 999 048,28 руб. (99,6%), а софинансирование из местного бюджета составило 200 000,00 руб. (100%) (приобретен комплект для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (ИАРМ) (расширенный); комплект «мультифункциональная интерактивная панель» (интерактивное демонстрационное оборудование); комплект оборудования для организации проектной и исследовательской деятельности в области микробиологии).



На 2018 год выделены денежные средства на финансирование дополнительных мероприятий по развитию жилищно – коммунального хозяйства и социально – культурной сферы в соответствии с Приложением к Закону Московской области от 27.12.2017 №246/2017-ОЗ «О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно – коммунального хозяйства и социально – культурной сферы на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» (в ред. Закона Московской области от 25.04.2018г. №49/2018-ОЗ) размере 3 649 000,00 руб., исполнение на 01.01.2019 г. составило 3 573658,09 руб., что составило 97,9 %:

- МОУ школа № 5 – приобретение и установка мебели – 250 000,00 руб., а исполнение – 246 000,00 руб., 98,4%;
- МОУ школа №10 – текущий ремонт помещений – 700 000,00 руб., исполнение 700 000,00 руб., 100%;
- МОУ школа №12 – ремонт помещений и кабинетов – 2 000 000,00 руб., исполнение 1 934 631,37 руб., 96,73%;
- МОУ лицей №14 – приобретение цифровых и оптических микроскопов, видеокамеры для наблюдений за живыми объектами, принтера, учебного оборудования, экспонатов, мебели – 400 000,00 руб., исполнение 400 000,00 руб., 100%;
- МБУ ДО ЦДТ – приобретение оборудования для страйкбола – 200 000,00 руб., исполнение – 197 726,72 руб., 98,9 %;
- МБУ ДО ЦДТ – приобретение оборудования и наградной продукции для городских школьных соревнований по туризму «Туристическая весна» - 99 000,00 руб., исполнение 95 300,00 руб., 96,3%.

На 01.01.2018г. сложился остаток денежных средств в размере 47 848,38 руб., который был возвращен в январе 2018 года.

На 2018 год выделена субсидия на мероприятия по проведению капитального ремонта МДОУ детский сад № 1 из бюджета Московской области в размере 18 635 000,00 руб., исполнение составило 100%, софинансирование в размере 4 118 645,89 руб.

В 2018 году выделена субсидия на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми – инвалидами качественного образования в размере 2 500 000,00 руб., а софинансирование из местного бюджета городского округа Жуковский составило в размере 250 000,00 руб. На 01.01.2019г. данные средства освоены в полном объеме (100%).

В 2018 году выделены гранты муниципальным общеобразовательным организациям с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в размере 48 754 000,00 руб., на 01.01.2019 г. израсходованы в полном объеме – 48 754 000,00 руб., что составило 100 %:

✓ Гимназия № 1 - предусмотрено средств гранта из бюджета Московской области в размере 17 942 000,00 руб., произведено кассовых расходов в размере 17 942 000,00 руб., 100%;

✓ МОУ школа № 3 - предусмотрено средств гранта из бюджета Московской области в размере 5 200 000,00 руб., произведено кассовых расходов в размере 5 200 000,00 руб., 100%;

✓ МОУ школа №13 - предусмотрено средств гранта из бюджета Московской области в размере 3 770 000,00 руб., израсходовано в размере 3 770 000,00 руб., 100%;

✓ МОУ лицей №14 - предусмотрено средств гранта из бюджета Московской области в размере 21 842 000,00 руб., израсходовано 21 842 000,00 руб., 100 %.

Лучшим общеобразовательным организациям Московской области выделены Гранты Губернатора Московской области на закупку оборудования в размере 2 500 000,00 руб.:

✓ МОУ Гимназия №1 – 1 000 000,00 руб., а освоено 999 989,99 руб., 99,99% (закуплен комплект для организации интерактивного автоматизированного рабочего места преподавателя (ИАРМ); комплект оборудования для организации звукового сопровождения мероприятий, в том числе на открытом воздухе; мультифункциональная интерактивная панель; МФУ);

✓ МОУ школа № 3 – 500 000,00 руб., освоены в полном объеме 100% (приобретен комплект звукового оборудования для оснащения актового зала);

✓ МОУ лицей № 14 – 1 000 000,00 руб., освоены полностью 100% (закуплен комплект оборудования для организации звукового сопровождения мероприятий, в том числе на открытом воздухе; комплект звукового оборудования для оснащения актового зала).

В 2018 году выделена субсидия на обеспечение современными аппаратно – программными комплексами муниципальных общеобразовательных организаций в размере 11 641 000,00 руб., на 01.01.2019г. денежные средства израсходованы в размере 11 524 020,75 руб. (99%), софинансирование на данные цели составило 4 090 477,05 руб. (приобретено 314 аппаратно – программных комплексов).

В 2018 году выделена субсидия на обеспечение современными аппаратно – программными комплексами со средствами криптографической защиты информации (МБУ ДО ЦЭВ, МБУ ДО ЦДТ) в размере 167 000,00 руб., исполнение на 01.01.2019г. составило 164 123,02 руб. (98,3%), а софинансирование из муниципального бюджета в размере 36 316,98 руб.

В 2018 году выделена субсидия на обеспечение аппаратно-программных комплексов с сертифицированными средствами защиты информации для общеобразовательных организаций Московской области в размере 15 772 220 рублей 00 копеек. На 01.01.2019г. освоено 15 614 497 рублей 80 копеек. Экономия сложилась после проведения конкурсных процедур.

На 2018 год выделены денежные средства на финансирование ремонтов общеобразовательных организаций:

- МОУ школа № 4 – ремонт спортивного зала, ремонт вентиляции и отопления спортивного зала - 2 213 665,00 руб.;
- МОУ школа №7 – капитальный ремонт стадиона – 7 100 000,00 руб.;
- МОУ Школа-интернат – капитальный ремонт отопления в учебном корпусе с ремонтом оборудования теплового узла и заменой остекления в спальном корпусе частично, ремонт отопления столовой и пищеблоков.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В целях создания условий для получения образования детьми-инвалидами, по состоянию здоровья не имеющими возможности посещать общеобразовательные

организации, на базе школ №6 и №11 открыты Пункты дистанционного обучения детей-инвалидов.

Координацию по реализации Мероприятия «Дистанционного образование детей-инвалидов» в Московской области, научно-методическое сопровождение проекта, распространение инструктивно-методических рекомендаций осуществляет Региональный научно-методический центр дистанционного образования детей-инвалидов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ).

В 2018 году в мероприятие было включено 5 детей-инвалидов (в 2018 году - детей-инвалидов: опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями). В рамках созданной системы дистанционного обучения важно, что появилась возможность интегрировать детей с широким кругом заболеваний и особенностей.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Субвенция на частичную компенсацию стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области и в негосударственных общеобразовательных учреждениях на 2018 составила в размере 50 216 000,00 руб., которая на 01.01.2019 г. израсходована в размере 49 544 978,00 руб., 98,7 %. За счет средств бюджета г.о. Жуковский по данному направлению израсходовано 3 799 641,10 руб.

На 2018 год так же выделена субвенция на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 693 805 000,00 руб., а исполнение на 01.01.2019 г. составило 681 519 617,05 руб., 98,22 % , из них:

- расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников муниципальных общеобразовательных организаций – 662 937 000,00 руб.(план), а исполнение 652 250 995,84 руб., 98,3 %;

- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 23 670 000,00 руб. (план), а исполнение 23 100 000,00 руб., 96%;

- расходы на оплату услуг по неограниченному широкополосному круглосуточному доступу к сети «Интернет» - 200 000,00 руб. (план), а исполнение 191 950,00 руб., 96 %;

- расходы на вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам – 6 998 000,00 руб. (план), исполнение – 5 976 671,21 руб., 85,5%.

- В 2018 году выделена субсидия на обеспечение аппаратно-программных комплексов с сертифицированными средствами защиты информации для общеобразовательных организаций Московской области в размере 15 772 220 рублей 00 копеек. На 01.01.2019г. освоено 15 614 497 рублей 80 копеек. Экономия сложилась после проведения конкурсных процедур.

- В 2018 году проведены ремонтные работы на сумму 15,514 млн.руб. в 19% общеобразовательных организаций.

- В 2018 году обучающиеся имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми современными требованиями. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 81%.

### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

- Учреждения, имеющие пожарные гидранты, укомплектованы полностью пожарными кранами и рукавами.

- Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

- Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

- Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

- Охрана муниципальных образовательных учреждений производится охранными предприятиями на основе заключенных договоров. Территории всех образовательных организаций имеют ограждения.

## **II. Дополнительное образование**

### **Анализ состояния и перспективы развития дополнительного образования детей и взрослых**

Дополнительное образование основывается на воспитательных возможностях учебного процесса и разнообразных формах досуговой занятости детей, характеризуется системным взаимодействием школы и организаций дополнительного образования. Практика воспитания должна быть направлена на развитие творческой личности, индивидуальности в процессе деятельности воспитанников по освоению культуры и на основе их возрастных и индивидуальных различий.

В городе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Жуковский - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества (далее – ЦДТ) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» (далее – ЦЭВ).

Набор в организации дополнительного образования осуществляется через портал государственных и муниципальных услуг Московской области.

По своему содержанию, дополнительное образование является всеохватывающим. Нет ничего такого, что не могло бы стать предметом дополнительного образования в окружающей нас действительности. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы детей и подростков. В организациях дополнительного образования городского округа Жуковский реализуются программы разнообразных направленностей.

В ЦДТ работают кружки и студии, в которых занимаются дети от 3 лет. В ЦДТ реализуются дополнительные образовательные программы по 7 направлениям деятельности: музыкальное, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, техническое, а также интеллектуально-развивающее. В ЦЭВ функционирует 11 детских объединений различной направленности.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования на 31.12.2018 г. составило 3563 ребенка.

В дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях проводится большая работа по вовлечению обучающихся в деятельность кружков и спортивных секций, в которых реализуется более десяти направлений работы с детьми. Всего кружковой работой охвачено 6720 человека.

Система организаций дополнительного образования г.о. Жуковский плодотворно работает для нравственного и эстетического воспитания личности ребенка, развития его интеллектуального и духовного богатства в современных социально-экономических условиях, организации содержательного досуга детей и подростков.

Также, в городском округе Жуковский функционирует Центр молодёжного инновационного творчества г.о. Жуковский, это учебный центр дополнительного образования для школьников, специализирующийся на обучении цифровым технологиям, программированию, трехмерному моделированию, архитектурной визуализации, инженерным специальностям.

### **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2018 году общая численность работников организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования составила 80 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации - 106,07% (в 2017г - 92,5%).

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Все образовательные организации дополнительного образования обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет – 1,39 м<sup>2</sup>.

### **Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, подведомственный Управлению образования в 2018 году составил 42932 тыс. рублей, в том числе на 795,5 тыс. рублей приобретено оборудование.

## **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные сигнализации, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100,00 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50,00 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 83, %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0 процентов.

### **III. Задачи, стоящие перед системой образования г.о. Жуковский в 2018 г.**

- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;
- проведение мероприятий направленных на повышение качества образования;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;
- создание регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
- реализация концепции дополнительного образования детей;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов.



## **Заключение**

### **Приоритетные направления развития муниципальной системы образования**

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Именно это определило основные направления деятельности и задачи муниципальной системы образования городского округа Жуковский на 2018/2019 учебный год.

#### *Повышение доступности и качества дошкольного образования:*

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- создание условий для обновления педагогических кадров и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений;
- обучение и поддержка родителей детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, путем оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

#### *Повышение доступности и качества общего образования:*

- совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в соответствии с потребностями города;
- повышение качества математического, естественнонаучного, социально-гуманитарного образования, обеспечивающего увеличение доли выпускников 9-х и 11-х классов с высокими результатами по математике, физике, истории, географии, обществознанию, биологии;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, в том числе обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик;
- совершенствование преподавания иностранного языка в школах, в связи с включением предмета в число обязательных при прохождении государственной итоговой аттестации.

### Повышение доступности и качества дополнительного образования:

- обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей в рамках реализации Модели открытого образования;
- совершенствование системы воспитания здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся, системы физкультурных мероприятий для обучающихся и работников образовательных организаций;
- развитие молодежных движений и детских общественных организаций;
- обеспечение постоянной занятости в системе дополнительного образования учащихся состоящих на всех видах учета.

### Поддержка и развитие одаренных и талантливых детей:

- создание условий для организации индивидуального сопровождения одаренных детей и высокомотивированных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- совершенствование работы по формированию навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных детей, включая оценку результатов по реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий и учет динамики достижений каждого учащегося, в том числе на межведомственном уровне.

### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- замена морально устаревшего медицинского оборудования, в том числе в физиокабинетах детских садов, оборудованием нового поколения;
- консолидация усилий медицинских и педагогических работников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, формированию потребности в здоровом образе жизни, включая положительное отношение к иммунизации и вакцинопрофилактике детского населения;
- организация муниципальной службы ранней помощи детям с проблемами здоровья;
- совершенствование системы организации питания в образовательных организациях городского округа Жуковский.

### Создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образования;

- развитие системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, системы психолого-педагогической и социальной помощи в целях полноценного сопровождения детей с ОВЗ;

- в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ совершенствование материально-технического оснащения образовательных организаций.

*Развитие кадрового потенциала:*

- создание условий для непрерывного образования педагогов и их подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- развитие профессиональной ориентации педагогов в предметной области, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- реализация вариативных программ профессионального роста для различных категорий учителей (для молодых педагогов, учителей-наставников, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью и т.д.).

## II. Показатели мониторинга системы образования по городскому округу Жуковский за 2018 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	74,15%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	23,68%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	59,87%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	12,69%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	368
группы общеразвивающей направленности;	4430
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	276
семейные дошкольные группы.	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	9%
группы общеразвивающей направленности;	84,37%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	5,43%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	539
воспитатели;	75%
старшие воспитатели;	2,67%
музыкальные руководители;	5,53%
инструкторы по физической культуре;	4,96%
учителя-логопеды;	6,49%
учителя-дефектологи;	0,6%
педагоги-психологи;	3,24%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	1,34%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в	100,4

сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,6кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2,4%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,41%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	51,16%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	89,91%
с нарушениями зрения;	3,24%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,46%
с задержкой психического развития;	5,32%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,4%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,69%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	40,97%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	14,29%

с нарушениями слуха;	14,29%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	4,76%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	4,76%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	38,10%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	28,57%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	53,57%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	96,15%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	137654,31
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	4%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	81%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	72%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	27,31 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	25,67 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	24,66 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	21,01%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	84%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,4%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,51%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	



реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	16 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	116,5
из них учителей.	116,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	69,7%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	4
всего;	23,5%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	16
всего;	94,1%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	7
всего;	41,2%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,42 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	18,2 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	16,48 ед.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100% (по муниципальным общеобразовательным организациям)
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	70,6%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,1%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	16,4%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	9,6%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	2,3%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	3,93%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,98%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,2%
с задержкой психического развития;	36,72%
с расстройствами аутистического спектра;	5,25%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	11,48%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	11196
учителя-логопеда;	1600 человек
педагога-психолога;	700 человек
тьютора, ассистента (помощника).	2799 человек

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	100%
среднего общего образования.	100%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	71%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29,4%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,9%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	72681,48
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10,59%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	31,25%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	23,64%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	106,07%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	69,23%
внешние совместители.	20,51%

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	94%
в организациях дополнительного образования.	62,96%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	33,33%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,39 кв. метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,68 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,68 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	15088,48
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,4%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	8%

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100%
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

Начальник Управления образования  
Администрации городского округа Жуковский

Н.В. Гусарова